

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"

Str. Avram Iancu nr. 2-4

Dej, Cluj, 405200

Tel./fax: 00-40-264-212009

e-mail: scoalamihaleminescudej@yahoo.com



RAPORT DE ACTIVITATE ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE AN ȘCOLAR 2021-2022

Întreaga activitatea de coordonare a proiectelor și programelor educative, a urmărit, în principal creșterea prestigiului și calității activității școlii noastre prin acțiunile desfășurate cu elevii și profesorii, prin formele de parteneriat cu inspectoratul școlar și cu reprezentanții ai comunității locale.

S-a urmărit în mod constant ca spațiul școlii, să constituie un mediu de manifestare a responsabilității, a comportamentului decent și a toleranței față de opinii diferite. La începutul anului școlar au fost jalonate principalele obiective ale activității educative extrașcolare și extracurriculare. Desfășurarea activității educative a implicat două categorii de demersuri, care au fost valorificate la maximum în școala noastră.

❖ Prima categorie este reprezentată prin demersurile special orientate: Orele de consiliere și orientare școlară, educație civică, activități extrașcolare.

❖ A doua categorie apelează practic la disciplinele școlare din trunchiul comun și la disciplinele din zona celor la decizia școlii, acestea având un potențial ridicat în ceea ce privește educația pentru valori, precum și strategii adecvate în acest scop.

Detaliind prima categorie de demersuri educative este important faptul că pe parcursul întregului an s-a stimulat și valorizat potențialul elevilor prin îndrumarea și sprijinirea acestora. De fiecare dată au fost rezolvate rapid, transparent și eficient conflictele apărute între elevi. Tot în această categorie este de remarcat faptul că pe parcursul întregului an, temele adoptate în cadrul orelor de consiliere și orientare școlară au fost conform programelor școlare. Toți diriginții și-au întocmit, încă de la începutul anului școlar, planificarea orei de consiliere conform noilor norme.

Cel de-al doilea demers a avut în vedere ca activitatea curriculară de la clasă, să nu fie perturbată de activitățile extracurriculare și extrașcolare, încercând în acest fel, ca raportul dintre aceste activități educative să fie în favoarea activităților de la clasă. În cadrul

fiecărui demers au fost proiectate activități reprezentative pentru realizarea obiectivelor.

Activitățile extracurriculare și extrașcolare, ca activități complementare ale activității de învățare realizate la clasă, au urmărit pe parcursul acestui an școlar, lărgirea și adâncirea nivelului de cunoștințe ale elevilor, au contribuit la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor acestora, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber, au educat simțul responsabilității, apropiindu-i de viața socială, culturală a comunității în care trăiesc, contribuind la formarea personalității în dezvoltare a elevilor în funcție de potențialul lor. Ele s-au deosebit de cele curriculare, prin varietatea formelor și a conținutului, prin durata lor, metodele folosite și prin raporturile de colaborare, de apropiere, de încredere și de prietenie dintre elevi, educatorii, profesorii și colaboratorii implicați.

Contextele create de diversele modalități de concretizare a acestui tip de educație au fost: proiecte, manifestări punctuale, aplicații tematice etc, care au oferit posibilitatea abordărilor interdisciplinare, cross-curriculare și transdisciplinare, precum și exersarea competențelor și abilităților de viață într-o manieră integrată, de dezvoltare holistică a personalității. Elevii au participat într-o atmosferă de voie bună și optimism, cu însuflețire și dăruire, la astfel de activități.

Componente educaționale valoroase și eficiente în cadrul ofertei educaționale a unității noastre, activitățile școlare și extrașcolare, extracurriculare au fost abordate cu deschidere, creativitate și rigoare de către toate cadrele didactice, în funcție de nivelul fiecărei clase.

Prezentul raport sintetizează principalele activități extrașcolare și extracurriculare, proiecte și parteneriate derulate în timpul anului școlar 2021-2022.

Proiectele educative realizate în anul școlar 2021-2022 au vizat implicarea unui număr mare de elevi în viața școlii, prin participarea la diverse activități extrașcolare, dar și diversificarea activităților extracurriculare din domeniul cultural-artistic, comemorativ, aniversar, științific etc, activități din domeniul ecologiei și protecției mediului, activități din domeniul științific sau tehnic, activități din domeniul sportiv, activități din sfera voluntariatului și educației civice, dar și din domeniul turistic și domeniul educației globale pentru atragerea elevilor într-un spațiu educative în defavoarea tentațiilor străzii și tehnologiei. Acestea au vizat și participarea elevilor cu CES și au contribuit la prevenirea și combaterea absenteismului precum și la promovarea imaginii școlii noastre în comunitate.

OBIECTIVELE PROPUSE PENTRU ANUL SCOLAR 2021/2022

- Proiectarea eficientă a activității educative;
- Dezvoltarea capacității de cunoaștere și facilitarea relațiilor interpersonale;
- Îmbunătățirea frecvenței și diminuarea numărului de elevi cu note scăzute la purtare;
- Educația pentru sănătate în vederea unui stil de viață echilibrat;
- Prevenirea și combaterea violenței în școală și implicit a fenomenului de cyberbullying (în condițiile situației actuale);
- Educația pentru securitate personală;
- Informarea continuă a profesorilor învățători și diriginți;
- Optimizarea relației școală – familie în vederea integrării elevilor în viața comunității;
- Dezvoltarea relațiilor comunitare ale școlii și atragerea de noi parteneri în derularea programelor educaționale.

Pentru a prezenta cât mai transparent activitatea educativă desfășurată în școala noastră voi prezenta o analiză care să evidențieze atât realizările, cât și nerealizările din acest domeniu, oportunitățile, dar și pericolele.

REZULTATE OBȚINUTE:

- ✚ a crescut calitatea actului educațional și a rezultatelor învățării;
- ✚ s-a introdus obligatoriu elementar educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;
- ✚ activitățile educative extracurriculare au fost proiectate ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate, a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- ✚ s-a stimulat interesul elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul unității de învățământ;
- ✚ s-au stimulat și multiplicat inițiativele tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- ✚ s-a redus procentul fenomenelor abandonului și absenteismului școlar;
- ✚ a crescut rata promovabilității școlare;
- ✚ s-au asigurat șanse egale de dezvoltare personală;
- ✚ s-a ridicat calitatea resursei umane din sistemul educațional;
- ✚ s-a format resursa umană necesară dezvoltării societății cunoașterii;

✚ s-a asigurat sustenabilitatea proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;

În vederea eficientizării **relației școală-părinți** și a îmbunătățirii relațiilor părinți-elevi, școala, constând în lectorate de parenting în care părinții s-au confruntat cu probleme reale și au învățat cum să depășească anumite situații-limită în relația cu propriul copil, să-l înțeleagă și, mai ales, cum să îl susțină în decizii.

PROGRAM ACTIVITĂȚI EDUCATIVE
AN ȘCOLAR 2021 - 2022

Nr crt	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	TERMEN	LOC DE DESFĂȘURARE	RESPONSABILI	MENTIUNI
1.	„ <i>Sună din nou clopoțelul!</i> <i>Bine ați re/venit la școală</i> ”	13 septembrie 2021	Săli de clasă	Directori și toate cadrele didactice	Careu omagial
2.	„ <i>Cum să ne protejăm sănătatea și să ne ferim de bolile virale, inclusiv COVID</i> ”	15 – 17 septembrie 2021	Săli de clasă	C.P.P.E.: Borșan Corina Prof. Bora Carmen Diriginți, învățători, educatoare	Dezbateri , Discuții libere
3.	Proiect educațional <i>Ziua Limbilor Europene „Unitate în diversitate”</i> - 26 sept.	25 septembrie 2021	Săli de clasă	CPPE: Borșan Corina împreună cu cadrele didactice de limbi străine	Prezentare de referate, proiecte, prezentări ppt
4.	Ziua Internațională a Educației <i>„Împreună pentru o educație mai bună!”</i>	05 octombrie 2021	Săli de clasă	CPPE: Borșan Corina Diriginți, Învățători	Prezentări Power Point Compuneri ale elevilor cu tema „Dascălul meu preferat”
5.	„18 octombrie – Ziua Europeană Împotriva Traficului de Persoane”	16 – 20 octombrie 2021	Săli de clasă	C.P.P.E. Borșan Corina Prof. consilier: Boldor Rara Diriginți	Clasele a V-a, a VI-a , a VII-a și a VIII-a
6.	<i>Ziua internațională a toleranței</i>	16 noiembrie 2021	Săli de clasă	C.P.P.E. Borșan Corina Prof. consilier: Boldor Rara Profesori diriginți, învățători	Prezentări Power Point, Referate
7.	<i>Săptămâna educației globale</i>	noiembrie 2021	Săli de clasă	CPPE: Borșan Corina Profesori, Diriginți, Învățători	Diverse activități
8.	Ziua universală a drepturilor copilului <i>„Tu îți cunoști</i>	20 nov. 2021	Săli de clasă	C.P.P.E: Borșan Corina Prof. consilier: Boldor	Prezentări Power Point Dezbateri Panouri tematice

	<i>drepturile?"</i>			Rara Diriginți	
9.	<i>"O lume fără violență" "Fără violență în școala mea"</i>	decembrie 2021	Săli de clasă	Dir. Adj. Prof.:Gavriș Geanina Adriana Corina CPPE: Borsan Corina Diriginții, Agent sef poliție: Purdea Iulia	Colaborare cu Poliția Municipiului Dej
10.	<i>"Spune NU drogurilor"</i>	decembrie 2021	Săli de clasă	Prof. consilier: Boldor Rara Diriginți	Diverse activități
11.	Darul bucuriei <i>"Astăzi s-a născut Hristos!"</i>	17 – 21 decembrie 2021	Săli de clasă	CPPE., prof. de religie, diriginți, învățători, educatoare	O altfel de serbare/ Spectacol festiv
12.	<i>"Să ne amintim de Eminescu" – Proiect regional</i>	12 – 15 ianuarie 2022	Săli de clasă	CPPE: Borșan Corina Prof. Bumbu Simona Prof. Rus Manuela Profesori învățători și diriginți	Expoziții carte, recital de poezii, compoziții proprii
13.	Unirea Principatelor Române <i>"Hai să dăm mână cu mână!"</i>	20 – 22 ianuarie 2022	Săli de clasă	CPPE: Borșan Corina Prof.de istorie: Dan Ciprian	Prezentări Power Point Concurs poezii/ desene/ interpretare Referate
14.	<i>"Caragiale mereu actual"</i>	24 – 28 februarie 2022	Săli de clasă	Prof. Bumbu Simona Prof. Rus Manuela	Prezentare și interpretare personaje, referate , fișe de lucru, desene
15.	Ziua internațională a siguranței pe Internet <i>"Împreună facem Internetul mai bun!"</i>	12 febr. 2022	Săli de clasă	CPPE: Borșan Corina Prof. consilier: Boldor Rara Diriginți, învățători	Prezentări Power Point Dezbateri Studii de caz
16.	<i>"Mărțișoare originale"</i>	15 - 26 februarie 2022	Sala de festivități a școlii	CPPE: Borșan Corina Diriginți, învățători	Panou aniversar cu mărțișoarele și felicitările lucrate
17.	<i>"Ziua Internațională a Francofoniei"</i>	19 martie 2022	Săli de clasă	Prof. Precup Simona Prof. Monda Oana Prof. Pop Mihaela CPPE: Borșan Corina	Prezentări ppt, proiecte, expoziție , referate
18.	<i>"Prețuim apa!"- Ziua Apei</i>	22 martie 2022	Săli de clasă	Prof. Tâmaș Ramona Prof. inv. primar: Nodiș Alina	Activități practice
19.	<i>"Elena Farago – poeta copiilor"</i>	29 martie 2022	Săli de clasă Biblioteca școlii	CPPE: Borșan Corina Învățători	Activitate în parteneriat
20.	<i>"Ziua Europei"</i>	10 mai 2022	Săli de clasă	CPPE: Borșan Corina Prof. Rus Manuela	Expoziție , referate, proiecte, prezentări ppt
21.	<i>"Telefoniada" Concursul "Generația DIGITAL"</i>	17 - 21 mai 2022	Săli de clasă,	Prof. Tîra Daniela CPPE: Borșan Corina	Concurs între clasele de la gimnaziu
22.	<i>Festivitatea de încheiere a anului școlar</i>	16 iunie 2022	Săli de clasă Curtea școlii	Director, diriginți și învățători	Premierea elevilor
23.	Concursul sportiv <i>"CUPA CLASELOR"</i>	2021 – 2022	Terenul de sport	Director, Prof. Martonoș Daria Prof. Rus Anca	Concurs de fotbal

24.	Diferite concursuri județene , interjudețene, naționale , internaționale Proiecte educaționale și parteneriate educative	2021 – 2022 Conform planificării Concursuri și proiecte	Diferite școli și instituții ce au ca obiectiv educația elevilor	CPPE: Borșan Corina Profesori Învățători	Participare directă sau prin lucrări trimise spre evaluare
25.	Activități de prevenire și combatere a violenței, a consumului de droguri, a traficului de persoane și de sprijinire a copiilor cu părinți plecați în străinătate	2021 – 2022	Săli de clasă	Consilier: Boldor Rara Agent șef de poliție: Purdea Iulia Diriginți , învățători, profesori	Activități conform graficului la dirigentie
26.	Activități de simulare a unor situații de urgență	2021 – 2022	Săli de clasă Curtea școlii	Prof. Dan Ciprian CPPE: Borșan Corina Diriginți , învățători, profesori	Activități conform graficului

Săptămâna Mondială a Spațiului Cosmic 4-8 octombrie, 2021

Proiect tematic local „Să ne amintim de Eminescu!”

Ziua Cititului Împreună- Proiect „Cufărul cu povești”.

Ziua Națională a Lecturii / „ Toți copiii citesc”.

Proiecte internaționale -

Programe educative cu impact la nivel național:

- Școala Siguranței Tedi (Parteneri Poliția Română, compania Maspex Romania) – program pentru clasele I
- „ Cea mai mare lecție despre vaccinare” o activitate organizată de Ministerul Educației și UNICEF, dedicată informării corecte a elevilor în privința vaccinării și a măsurilor de siguranță sanitară în școală. (10 octombrie)
- Proiect „ Crăciunașul “ , Asociația Kids Heaven Performance
- “Pași în carieră” / Programul de orientare școlară și profesională pentru clasele a VIII-a”

Proiecte și Programe internaționale

- Saptamana-Educatiei-Globale-editia-a-XXII-a „It’s our world. Let’s take action!” - Programului european „Educația globală”.
- Prevenirea traficului de persoane” în cadrul proiectului „*Improving parenting and child*

participation: facilitating transition from lower to upper secondary education – National Parenting Level”

- **PROGRAMELE JUNIOR ACHIEVEMENT ROMANIA (40 de țări în Europa, peste 100 în lume) DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR PENTRU VIAȚĂ**
- Proiect „*Albinele Sunt Prietenii Noștri*” Republica Slovenia”/ Embassy Bucharest /An școlar 2021/2022
- Proiect „Crăciunașul “ ,Asociația Kids Heaven Performance
- Fundația PRAIS, București Noiembrie 2021-august 2022 ”Planeta Albastră Contează pe tine”
- Acțiuni semestriale Fundația PRAIS, București Noiembrie 2021-august 2022 ”Planeta Albastră Contează pe tine”
- Acțiuni semestriale pentru prevenirea și eliminarea bullying-ului/ cyberbullying-ului
- ”Vorbim despre emoții”
- ”Steluțele aprecierii”
- ”Siguranța pe internet ”- VoluntApp/informare online - pregătire activități sem. II

Educație civică/Voluntariat/Proiecte caritabile

- **Programul ”Pași în carieră”- informare/ dezbateri în parteneriat cu Asociația Filantropia Ortodoxă Dej ale pentru prevenirea și eliminarea bullying-ului/ cyberbullying-ului:**
 - ”Vorbim despre emoții”
 - ”Steluțele aprecierii”
 - ”Siguranța pe internet ”- VoluntApp/informare online - pregătire activități sem. II

Parteneriate/ proiecte educaționale desfășurate în anul școlar 2021-2022

Nr. crt	Parteneriat educațional	Proiect educațional	Responsabil
1.	„Asociația Kids Heaven Performance, Noiembrie-decembrie 2021	Proiect „Crăciunașul “	Prof. Mureșan Daniela Prof. Nodiș Alina Prof. Mureșan Delia Prof. Toma Dana Prof. Precup Simona
2.	Premium Class Education		Prof. Mureșan Daniela Prof. Nodiș Alina

3.	Editura Edu	Evaluarea în învățământul primar între online și tradițional	Prof Mureșan Daniela Prof Turc Lăcrămioara
4.	PROIECT SNAC / Liceul Tehnologic Duiliu Zamfirescu, Călărași	"Împarte – Educa - Doneaza" Craciunul cu zambete"	Director: Prof. Moldovan Jica Mariana Director adj.: Prof. Gavriș Geanina Adriana Corina Prof. Borșan Corina Coordonator: Prof. Ruseanu Emil
5.	Parteneriat educativ- PREMIUM CLASS EDUCATION SRL, Decembrie 2021	Concurs național interdisciplinar Premium	Prof Mureșan Daniela Prof Muresan Delia Prof Nodiș Alina
6.	Proiect educational - FICE România (Federația Internațională a Comunităților Educative – Secțiunea România)	<i>19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor</i>	Prof. Mureșan Daniela Prof. Borșan Corina
7.	Parteneriat internațional – România/R Moldova	"Magia anotimpului alb"	Prof Ritisan Calina Dochia Prof Osoianu Oxana
8.	Parteneriat cu Școala Gimnazială Cășeiu, structura Rugășești	"Copilărie fericită"	Prof Rișisan Calina Dochia Mateuț Iulia Florica
9.	JA Romania	Dezvoltarea abilităților pentru viață - CP B – SC M. Eminescu Dej	Prof Ritisan Calina Dochia Prof Borșan Corina
10.	Unicef- 20 septembrie- 10 octombrie	"Cea mai mare lecție despre vaccinare"	Pop Elena Crina Prof Mureșan Delia Prof Borșan Corina
11.	Liceul Teoretic Teiuș, jud. Alba Septembrie- decembrie 2021	Spațiul îți ghidează pașii- Femei în spațiu	Prof Pop Elena Crina
12.	Grădinița cu program prelungit , nr. 25 Baia Mare	"Trei culori pentru o singura țară"	Prof Pop Elena Crina
13.	Fundația PRAIS, București Noiembrie 2021-august 2022	"Planeta Albastră Contează pe tine"	Prof. Pop Elena Crina
14.	Scoala Gim. Chiuiești, Structura Mogoaja	"Veșnicia s-a născut la sat"	Prof. Pop Elena Crina
15.	Republica Slovenia/ Embassy Bucharest	"Albinele sunt prietenii noștri"	Prof. Mureșan Daniela Prof. Borșan Corina Prof. Rișisan Călina Prof. Copos Elena Prof. Pop Elena Crina Prof. Nodiș Alina

16.	Parohia Sălișca Decembrie 2021	"Noi umblăm și colindăm"	Prof. Pop Elena Crina
17.	Parteneriat Școala Gimnazială Al. Vaida – Voevod Bobâlna (Grădiniță)	„Copilărie-lume de vis și fantezie“ –an școlar 2021-2022	Prof. Mureșan Delia
18.	Parteneriat educațional „Evaluarea în învățământul preuniversitar – Editura Arabela octombrie 2021	Proiect educațional „Evaluarea în învățământul preuniversitar ”	Prof. Prof. Mureșan Delia Prof. Nodiș Alina
19	Parteneriat educațional –Editura Copilăria , nov.-dec. 2021	Concurs national,„ Amintiri din copilărie “	Prof. Mureșan Delia
20.	Editura Dart , 2021-2022	Proiect educațional „Importanța jocului didactic în învățământul preuniversitar “ , Editura Dart , 2021-2022	Prof. Mureșan Delia
21.	Proiect ecologic în cadrul Campaniei Naționale „Curățăm România”	„Și Eminescu este verde”	Prof. Moldovan Jica Mariana Prof. Gavriș Geanina Adriana Corina Prof. Ciobanu Gabriela Prof. Bora Carmen Prof. Bumbu Simona Prof. Borșan Corina Prof. Martonoș Daria Prof. Petrescu Daniela Prof. Tămaș Ramona Prof. pentru învățământul primar Diriginți V-VIII
22.	Parteneriat educațional cu Palatul copiilor Cluj-Napoca- Structura Dej, cercul Etnografie/Folclor	„Povestea iei românești”	Prof. Copos Elena Prof. Madar Iulia
23.	Parteneriat educațional de parteneriat Școala Gimnazială Avram Iancu”, Dej Școala Gimnazială Cuzdrioara Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Dej	„Caravana prieteniei”	Prof. Copos Elena Prof. Pop Elena Crina Prof. Fekete Hortensia Mihaela Prof. Niste Viorelia Ramona Prof. Tămaș Alina
24.	Proiect educațional de parteneriat Școala Gimnazială Nr.1, Gherla	„Fără fumuri”	Prof. Rara Boldor Prof. Mariana Osztian

	Liceul Teoretic „Petru Maior”, Gherla Liceul Tehnologic Gherla Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Dej Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Dej Liceul teoretic „Alexandru Papiu Ilarian”, Dej		
25.	Proiect educațional zonal – „Să ne amintim de Eminescu”	„Dincolo de cuvânt” – „Să ne amintim de Eminescu”	Prof. Borșan Corina Prof. Boldor Rara Prof. Bumbu Simona Prof. Pop Cecilia Florina Prof. Bodea Eleonora Prof. pentru inv. primar
26.	Proiect de parteneriat educațional Școala Gimnazială Nr.1, Gherla Liceul Teoretic „Petru Maior”, Gherla Liceul Tehnologic Gherla Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Dej Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Dej Liceul teoretic „Alexandru Papiu Ilarian”, Dej	„Ființele umane nu au preț”	Prof. Boldor Georgiana – Cecilia - Rara Prof. Mariana Osztian Prof. Dascâl Gabriela Prof. Hedeșiu Bogdan
27.	Proiect de parteneriat educațional Școala Gimnazială Nr.1, Gherla Liceul Teoretic „Petru Maior”, Gherla Liceul Tehnologic Gherla Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Dej Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Dej Liceul teoretic „Alexandru Papiu Ilarian”, Dej	„Împreună, spunem NU absenteismului și abandonului școlar” / proiect de prevenție	Prof. Boldor Georgiana – Cecilia - Rara Prof. Mariana Osztian Prof. Dascâl Gabriela Prof. Hedeșiu Bogdan
28.	Proiect Educațional Pro CES / Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Cluj	Pro - CES	Prof. Boldor Georgiana – Cecilia - Rara Prof. Borșan Corina Prof. Mureșan Delia
29.	Protocol de colaborare Banca Comercială Română - Școala Gimnazială „Mihai	„Școala de bani”	Prof. Borsan Corina Meșter Alina

	Eminescu”, Dej		
30.	Saptamana-Educatiei-Globale- editia-a-XXII-a „It’s our world. Let’s take action!” - Programului european „Educația globală”.	„ ESTE LUMEA NOASTRĂ .SĂ ACȚIONĂM ÎMPREUNĂ!” - elevii claselor a VI a: VI A,VI B,VI C Clasele I Clasa Pregătitoare	Prof. Tămas Ramona Prof. Borșan Corina Prof. Copos Elena Prof. Rițișan Călina Prof. Gângă Liliana
31.	Proiect educațional / Concurs/ secțiuni	„ 1 IUNIE – Culoarea copilăriei”	Director: Prof. Moldovan Jica Mariana Director adj.: Prof. Gavriș Geanina Adriana Corina Prof. Bumbu Simona Prof. Mureșan Daniela Prof. Rițișan Călina Dochia
32.	ANA- Activități antidrog	Prevenirea consumului de tutun, alcool și droguri la elevii cu vârsta între 12-14 ani	Prof. Chirca Marioara
33.	Parteneriat educațional cu Palatul copiilor Cluj-Napoca- Structura Gherla, cercul Etnografie/Folclor	„Tradiții de Paște”	Prof. Borșan Corina Prof. Katona Daniela
34.	Parteneriat educațional cu Muzeul Municipal Dej/ Consiliul Județean Cluj	„Micii meșteri mari” – „Școala de vară”	Prof. Borșan Corina Prof. Katona Daniela Prof. Tudor Cristina
35.	Proiect educațional	„Pământul – casa noastră”	Prof. Chirca Marioara Prof. Tămaș Ramona Prof. Gângă Liliana
36.	Proiect educațional zonal	„Școala din vacanță”	Prof. Borșan Corina Prof. Katona Daniela Prof. Turc Lăcrămioara Cristina Prof. Rus Margareta Prof. Rițișan Călina
37.	Proiect educațional	„Fizica în acțiune”	Prof. Țira Daniela
38.	Parteneriat educațional rural- urban Școala Gimnazială Cuzdrioara	„Jocurile copilăriei”	Prof. înv. primar: Turc Lăcrămioara Cristina, Prof înv primar: Rusu Margareta, Prof. înv. primar Moldovan Denisa, Prof. înv. primar

			Prunean Luminița. Director: Prof. Moldovan Jica Mariana, Director: Prof. Tudoran Claudia
39.	Parteneriatului Educațional Internațional - Biblioteca Județeană „George Barițiu” Brașov, ajuns la ediția a X-a .	„Prietenie ... pe o ... sfoară”	Prof. inv. primar: Turc Lăcrămioara Cristina Prof. inv. primar: Rițișan Călina
39.	Proiectul internațional eTwinning	„FROM CHILDREN TO CHILDREN”	Membru fondator: Prof. Borșan Corina Colaboratori: Prof. Rițișan Călina Prof. Mihaela Fekete
39.	Proiectul internațional eTwinning	„ANIMALS”	Prof.: Ferenczi Erika
39.	Proiectul internațional eTwinning	„Remarkable Women”	Prof.: Ferenczi Erika

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative ale elevilor;</p> <p>- Diversitatea propunerilor făcute de cadrele didactice și elevi pentru constituirea programului de activități educative.</p> <p>- Diversificarea tematicilor orelor de consiliere și orientare.</p> <p>- Activități educative diverse, cu puternic accent formativ;</p> <p>Diversificarea modalităților de identificare a nevoilor elevilor și atragerea lor în proiecte de interes județean și național.</p> <p>- Stabilirea unor criterii unitare pentru acordarea notei la purtare.</p> <p>- Monitorizarea elevilor cu multe absențe.</p> <p>- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate.</p>	<p>- Numărul mic al elevilor care solicită consiliere individuală și lipsa unei baze de date cu aceștia;</p> <p>Lipsa unei comunicări permanente între diriginți și părinții elevilor;</p> <p>- Comunicare slabă între diriginți și colectivele de elevi – lucru ce duce la necunoașterea unor conflicte între elevi;</p> <p>- Abordarea cu neîncredere a influenței pozitive a activităților educative extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului.</p>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>- Creșterea ofertei de cursuri pentru formarea continuă prin CCD;</p> <p>- Creșterea receptivității unor părinți în rezolvarea problemelor de comportament ale elevilor;</p> <p>- Realizarea parteneriatului școală – părinți prin Comitetul de părinți pe școală;</p> <p>- Posibilitatea implicării elevilor în proiecte și programe educative.</p>	<p>- Creșterea numărului de elevi care provin din familii dezorganizate cu implicații nefavorabile asupra evoluției personalității elevilor;</p> <p>- Dezinteres în familie pentru educația și formarea propriilor copii;</p> <p>- Reținerea unor elevi de a participa la ședințe de consiliere individuală;</p> <p>- Numărul mare de emisiuni și publicații care promovează violența și care au un impact negativ asupra elevilor.</p>

<p>Școala: Gimnazială "Mihai Eminescu", Dej</p>	<p>S (forțe, puncte tari)</p> <ul style="list-style-type: none"> • s-au identificat prioritățile activității educative în condițiile situației actuale (pandemie, învățare hibrid, școala online); • majoritatea cadrelor didactice au experiență profesională, sunt bine pregătite din punct de vedere științific, deschise la nou, pregătite pentru predarea online și centrarea actului educațional pe competențe și calitate. 	<p>W (slăbiciuni, puncte slabe)</p> <ul style="list-style-type: none"> • lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare.
<p>O (oportunități)</p> <ul style="list-style-type: none"> • varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universități. 	<p>Strategii SO</p> <ul style="list-style-type: none"> • postarea pe Internet (didactic.ro) a tot mai multor activități educative privind consilierea și orientarea elevilor, fapt ce vine în sprijinul diriginților. 	<p>Strategii WO</p> <p>adaptarea ofertei educaționale la nevoile școlii online/ la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor de formare pe termen scurt, mediu și lung;</p>
<p>T (amenințări, constrângeri)</p> <ul style="list-style-type: none"> • lipsa motivării elevilor și atitudinea pasivă în privința viitorului. 	<p>Strategii ST</p> <ul style="list-style-type: none"> • împărțirea elevilor școlii pe grupe de aptitudini și atragerea lor în programe educaționale care să îi pună în valoare, să îi implice activ în viața comunității, responsabilizându-i. 	<p>Strategii WT</p> <ul style="list-style-type: none"> • criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.

I. Activități școlare și extrașcolare implementate în unitatea de învățământ, la inițiativa

Ministerului Educației și Cercetării, a Inspectoratului Școlar Județean Cluj, în baza unor acorduri/ parteneriate naționale, județene, locale:

1.	Programul "Pași în carieră"-informare /dezbatere online	octombrie, noiembrie, 2021	ISJ Cadre didactice/ diriginți/ părinți	84 elevi	Prof. consilier: Rara Boldor Prof. diriginți
2.	Programul „Trec la gimnaziu”	Februarie-iunie, 2021	ISJ	126 elevi	Prof. consilier: Rara Boldor Prof inv. primar: Berende Dina Prof. Precup Simona Prof. Vaida Claudia
3.	European Day of Languages (Ziua Europeana a Limbilor)	27 – 30.09.2021 Cls. VIII C VI A I A		96 elevi	Prof. Precup Simona Prof. Ferenczi Erika Prof. Pop Mihaela Prof. Monda Oana
4.	Societatea Ornitologica Romana	„Scoli prietenoase cu natura”		30 elevi	Prof. Precup Simona
5.					

2.Activități extrașcolare extracurriculare inițiate de alte instituții (organizații, fundații, asociații, comunitatea locală, etc.) desfășurate în cadrul parteneriatelor/ proiectelor școlare:

1.	"Jurnal de toamnă"	septembrie,octombrie,2021	Asociația Cultural-Științifică "Pleiadis" din Iași,	125 elevi	Prof. Bora Carmen
2.	"Siguranța în școală" - informare / dezbatere	noiembrie, decembrie, 2020	ISJ, M.A.I.	567 elevi	Dir. adj. : Gavriș Geanina Adriana Corina, CPPE: Borsan Corina, Plt. Purdea Iulia
3.	"Cum protejăm sănătatea emoțională a copiilor"-	noiembrie, 2021	CJRAIE	90 elevi	Prof. consilier:Boldor Rara
4.	"Orașul / satul meu, toamna"/ "Drumul meu spre școală"/Dezbatere / concurs	Septembrie, octombrie, noiembrie, 2021	Asociația cultural-științifică Pleiadis	90 elevi	Prof.consilier: Boldor Rara Georgiana
5.	"Școala de bani"	Ianuarie, 2022	BCR, Asociația de părinți	24 elevi, 24 părinți, 1 cadre	Reprezentant BCR-Mester Alina Borsan Corina,

				didactice / 50 participanți	
7.	Webinarii – MoneyFEST „Educație financiară”	15-17, Februarie, 2022	– Program de educație financiară Moneyfest	30 de elevi	Prof. inv. primar: Rîțișan Călina Prof. consilier: Rara Boldor
8.	„Mesajul meu antidrog”	mai, 2022	Asociația PREVENTIS, Cluj-Napoca	- clasele a V- a A, B , C clasele a VI- a A, B , C clasele a VII- a A, B , C 242 de elevi	Prof. consilier: Rara Boldor Prof. Bora Carmen Prof. diriginți

3. Activități extrașcolare Domeniul - Cultural-artistice/ (literatură, teatru, arte vizuale, dans, muzică, folclor, tradiții, obiceiuri)/ Comemorative/ Aniversare:

1	„Ziua Educației”- prezentare PPT -”Ziua Educației” - dezbateri, concurs de desene	septembrie, 2021	Asociația de părinți	93 elevi	Precup Simona, Monda Oana, Bora Carmen
2	„Ziua Educației” - dezbateri, concurs de desene	octombrie, 2021	Asociația de părinți	87 elevi	Borsan Corina, Mihaela Fekete, Cernea Vasile, Cupos Elena Turc Lăcrămioara, Rusu Margareta
3	„1 Decembrie - Ziua Națională” prezentare PP	27.noiembrie.2021	Asociația de părinți		Borsan Corina, Rîțișan Călina, Turc Lăcrămioara, Rusu Margareta
4	„Crăciunul bucuria Nașterii Domnului”	23 decembrie, 2021	Asociația de părinți	570 elevi	Toți învățătorii Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu, Dej
5	„Ziua Culturii”	16 ianuarie 2022	Asociația de părinți	572 elevi	Borșan Corina, Berende Dina, Tamas Ramona
	„Personaje din povești” / carnaval	Noiembrie 2021	Asociația de părinți	190 elevi	Borsan Corina, Rîțișan Călina, Turc Lăcrămioara, Rusu Margareta
	„Ziua Internațională a Francofoniei”	Martie, 2022	Asociația de părinți	78 elevi	Prof. Oana Monda
	Steluțele artiste KARAOKE		Asociația de părinți	52 elevi	Prof. Cernea Vasile Silvestru
	Paștele – sărbătoarea învierii	Aprilie 2022	Asociația de părinți	460 elevi	Prof. Petrescu Daniela Prof. inv. primar: Mureșan Delia Prof. inv. primar: Cernea Vasile
1	„Ziua Europeană a Limbilor”	prezentare PPT	25.09.2021	60 elevi	Prof. Monda Oana Prof. Ferenczi Erika
2	„Orașul / satul meu, toamna” / „Drumul meu spre școală”	Dezbateri / concurs	Septembrie, octombrie, noiembrie, 2021	90 elevi	Asociația cultural-științifică Pleiadis
3	Săptămâna-Educației- Globale-editia-a-XXII-a „It’s our world. Let’s take	Concurs	16-20 noiembrie, 2021	140 elevi	Programului internațional Global Education

	<i>action!"</i>				Week (GEW)
4	"Prevenirea traficului de persoane" în cadrul proiectului „Improving parenting and child participation: facilitating transition from lower to upper secondary education – National Parenting Level”	Dezbateri	18/26.01.2022	32 elevi	Asociația Holtis în parteneriat cu Reprezentanța UNICEF în România
4.Ecologice și protecția mediului					
1	Concursul Internațional "Jurnal de toamnă"/ concurs desene	septembrie-octombrie, 2021	CJRAE	67 elevi	Rara Boldor
2	"Educație pentru sănătate"	decembrie, 2021	JARomania Junior Achievement	78 elevi	Rișisan Călina Borsan Corina
3	„Arta lui Brâncuși”	19 februarie, 2022	Asociația de părinți	56 elevi	Prof. Bodea-Ban Eleonora
4	„Am transformat sticlele în obiecte decorative”	26 martie, 2022	Asociația de părinți	56 elevi	Prof. Bodea-Ban Eleonora
5	"Micul Corona Virus"/ online	noiembrie, decembrie, 2021	Asociația de părinți	96 elevi	Boldor Rara
5. Activități semestriale pentru prevenirea și eliminarea bullying-ului/ cyberbullying-ului					
1.	"Siguranța pe internet"- VoluntApp/informare online – semestrul I, II (clasele V-VIII)	120	<ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea nivelului crescut de manifestare a comportamentelor de bullying între copii, precum și a consecințelor negative dramatice pe care bullying-ul le are asupra dezvoltării emoționale a copiilor; • Conștientizarea nevoii de intervenție integrată școală-familie-copil, în vederea creării unui climat pozitiv în școală, condiție necesară gestionării comportamentelor de bullying; • Informarea copiilor cu privire la rolul lor fundamental în apărarea victimelor bullying-ului și în raportarea situațiilor de bullying; • Promovarea unor metode pozitive și eficiente de educare socio-emoțională a copiilor, victime ori agresori, atât pentru cadrele didactice cât și pentru părinți. 		Prof. consilier: Rara Bordon Prof. diriginți
2.	"Vorbim despre emoții"	210	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea și conștientizarea emoțiilor; 		Prof. consilier Rara Bordon Prof. diriginți
3.	"Steluțele aprecierii" (clasa a IV-a)	62	<ul style="list-style-type: none"> • informarea copiilor cu privire la rolul lor fundamental în apărarea victimelor bullying-ului și în raportarea situațiilor de bullying; 		Prof. consilier Rara Bordon Prof. învățători
6.Activități semestriale pentru prevenirea și eliminarea violenței școlare					
1	„Planeta amețită” clasele a V-a A, B, C – activitate online clasele a VI-a A, B, C –	420	<u>Asociația Preventis, Cluj</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea nivelului crescut de manifestare a comportamentelor de 	Prof. consilier Rara Bordon Prof. diriginți

activitate online clasele a VII-a A, B , C – activitate online			bullying între copii, precum și a consecințelor negative dramatice pe care bullying-ul le are asupra dezvoltării emoționale a copiilor;	
--	--	--	--	--

Opționale/ CDS

Nr. crt.	Școala	Tematica opționalului/ CDS *	Denumirea opționalului/ CDS	Profesor	Clasa
1.	Gimnazială "Mihai Eminescu", Dej	Educație financiară	<i>"Educație financiară prin joc"</i>	Fekete Mihaela	I A
2.	Gimnazială "Mihai Eminescu", Dej	Educație financiară	<i>"Educație financiară prin joc"</i>	Copos Elena	I B
4.	Gimnazială "Mihai Eminescu", Dej	Educație financiară	<i>"Banii pe înțelesul copiilor"</i>	Rițișan Călina	CP B
4.	Gimnazială "Mihai Eminescu", Dej	OM SI SOCIETATE / Program de dezvoltare personală	<i>"Mai întâi caracterul"/Ordin MEN nr 5864 din 28.12.2017 - disciplina opțională „Mai întâi caracterul“ din învățământul primar și gimnazial publicat în Monitorul Oficial al României nr 79 din 26.01.2018</i> http://edums.ro/89%2031%2001%202018.pdf	Borsan Corina	I C
4.	Gimnazială "Mihai Eminescu", Dej				
4.	Gimnazială "Mihai Eminescu", Dej				

În afara acestor activități, cuprinse în Planul de activități extracurriculare, pe parcursul anului școlar au mai fost organizate de către învățători și diriginți conform programului de activități extrașcolare pe clasă.

Colaborarea cu familia a reprezentat un obiectiv major al profesorilor, învățători și diriginți. Au fost organizate sedințe cu părinții, în cadrul cărora, a fost prezentat Regulamentul de ordine interioară și rezultatele școlare ale elevilor.

Comitetul de părinți.

În luna septembrie 2021 a avut loc adunarea generală a părinților în vederea constituirii Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul școlar 2021 - 2022 și elaborării unui Regulament intern al acestuia.

Consiliul s-a reunit conform graficului întocmit, dar și atunci când a fost necesară consultarea părinților pentru soluționarea unor probleme de interes general. Acesta s-a întrunit în vederea discutării și a organizării diferitelor aspecte de ordin intern, încercând rezolvarea problemelor legate de desfășurarea procesului instructiv – educativ.

Activități desfășurate cu părinții:

- *„Cum prevenim riscul de inadaptare școlară la trecerea între ciclul primar și cel gimnazial?”* – părinții elevilor claselor a IV-a - 106 părinți prezenți.(februarie, 2021) / 3 activități
- *„Cum putem aborda într-un mod cât mai eficient decizia privind clasa a IX-a?”*- părinții elevilor claselor a VIII-a – 72 de părinți prezenți. (martie, 2022) / 4 activități
- *„Moralitate în intimitate”* - în colaborare cu Asociația M.A.M.A., Dej – adresat elevilor de clasa a VIII-a – 28 de elevi
- **Webinar:** *„Despre droguri – Ce trebuie să știi ca părinte de adolescent?”* pentru părinții elevilor din ciclul gimnazial în colaborare cu Asociația PREVENTIS, Cluj-Napoca./ 4 activități

Cadre didactice:

- Webinar:** *„Despre riscurile tehnologiei digitale – Sunt cadru didactic ce trebuie să știi?”* pentru cadrele didactice în colaborare cu Asociația PREVENTIS, Cluj-Napoca – 40 de cadre didactice / 3 activități
- **Webinar:**„Despre droguri – Sunt cadru didactic ce trebuie să știi?” pentru cadrele didactice în colaborare cu Asociația PREVENTIS, Cluj-Napoca.

PLAN DE MĂSURI.

Planurile de activitate vor fi întocmite având în vedere și includerea următoarelor măsuri pentru eliminarea punctelor slabe și prevenirea eventualelor probleme care pot apărea următoarele măsuri pentru eliminarea punctelor slabe și prevenirea eventualelor probleme care pot apărea

Nr. crt.	Obiectiv	Măsuri	Responsabil	Termen
1.	Pregătirea elevilor la nivelul standardelor decalitate.	Adaptarea strategiilor didactice la nevoile educationale ale elevilor si imbinarea activitatilor curriculare cu cele extracurriculare	Cadre didactice	Permanent
		Întocmirea graficului de pregatire suplimentara a elevilor si urmarirea modului de realizare.	Responsabilide catedra	15 Martie
		Implicarea mai activă a familiei înviața școlii.	Comitetul depărinți	Permanent
		Îndrumarea și controlul activității didactice și al activităților extrașcolare	Conducerea. Responsabili de catedră	Conform graficului
2.	Îmbunătățirea stării disciplinare a elevilor.	Intensificarea acțiunilor educative privind prevenirea violenței și a cyberbullingului în școală.	Responsabil cu Activitatea educativă Prof. consilier școlar	Conform Planului de activitate
		Colaborarea cu Poliția de Proximitatesi cu alte instituții abilitate.	Responsabil cu activitatea educativă	Conform Protocol de colaborare
		Informarea și implicarea mai activă a familiei în prevenirea abaterilor disciplinare a elevilor.	Comisia diriginților Profesor consilier școlar	Permanent

PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

FORMA DE VIOLENȚĂ	OBIECTIVE	MĂSURI /ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI ȘI INSTITUȚII CU CARE SE COLABOREAZĂ	TERMENE DE REALIZARE SAU APLICARE	INDICATORI DE EVALUARE
<p>Violența exercitată asupra mediului școlar (elevi, cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic) de către persoane străine de mediu școlar/mediu online</p> <p>Violența în interiorul mediului școlar</p> <p>*între elevi</p> <p>*în relațiile elevi – cadre didactice,</p>	<p>Cunoașterea și aplicarea prevederilor *Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului</p> <p>*PLANULUI LOCAL COMUN DE ACȚIUNE / PREVEDERILE LEGII NR.35/2007 privind creșterea siguranței în învățământ, modificată prin Legea nr.29/2010</p>	<p>*Desemnarea responsabililor cu prevenirea și combaterea fenomenului antisocial în Școala Gimnazială "Mihai Eminescu", Dej.</p> <p>* Reactualizarea Regulamentului de Ordine Interioară la nivelul școlii cu referire explicită la situațiile de violență, precum și introducerea unor sancțiuni suplimentare;</p> <p>Instruirea cadrelor didactice privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea de întâlniri, dezbateri, ateliere de lucru, consilii profesoriale pe platforma școlii – Microsoft Teams- cu temă, comisii metodice ale dirigenților pe tema cunoașterii normelor legislative privind securitatea și siguranța elevilor și personalului din unitățile de învățământ; - Inițierea de dezbateri online / activități de informare a părinților asupra normelor legislative privind securitatea și siguranța elevilor în unitățile de învățământ. - intensificarea legăturilor cu polițistul de proximitate și Serviciul de jandarmerie și asigurarea prezenței zilnice a acestora pe raza unităților de învățământ, conform unei planificări convenite între părți și Acordului de cooperare privind siguranța școlară, prin reprezentantul Poliției Dej – Ag. Matei Vasile. - asigurarea pazei incintei școlii și a împrejurimilor prin prezența polițistului de proximitate - reevaluarea serviciului în unitatea școlară, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru elevi, ținându-se cont de următoarele aspecte: -includerea în Regulamentul de ordine interioară, în cazul în care nu s-a făcut acest lucru, a unui capitol distinct referitor la gestionarea ordinii și siguranței în perimetrul unității școlare, prevederile acestuia fiind aduse la cunoștința cadrelor didactice și elevilor, prin popularizarea lor în cadrul orelor de dirigenție și a activităților de informare online / pe platforma Microsoft Teams de către învățători/dirigenți și organizarea unor activități - realizarea unor materiale de informare 	<p>Director: Prof Moldovan Jica Mariana</p> <p>Prof. Gavriș Geanina Adriana Corina</p> <p>Prof. înv. primar Borșan Corina</p> <p>CJAP</p> <p>Ag. Sef principal de poliție: Purdea Iulia</p> <p>Prof.dirigenți / învățători</p> <p>Toate cadrele didactice</p> <p>Ag. Sef. Principal de poliție : Purdea Iulia - Poliția Dej, IPJ Cluj</p>	<p>Septembrie, octombrie, 2021</p> <p>Permanent</p> <p>Septembrie, octombrie, 2021</p> <p>Permanent</p>	<p>Diminuarea numărului de agresioni (fizice și online) executate asupra elevilor, cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și nedidactic</p> <p>Numărul de întâlniri realizat la nivelul școlii</p> <p>Existența, cunoașterea și implementarea PLCA.</p> <p>Efectuarea zilnică și permanentă a serviciului pe școală</p>

<p>person alul didactic auxiliar și nedidactic</p> <p>*între părinți și elevi, părinți și cadre didactice, person alul didactic auxiliar și nedidactic</p>		<p>pentru elevi, părinți, cadre didactice pe tema violenței școlare;</p> <p>- întâlniri/ activități cu reprezentanți ai Poliției pe tema cauzelor violenței în societate și în școli, activități educaționale de prevenire a bullyingului și a cyberbullying-ului în mediul școlar și în mediul online;</p> <p>- dezbateri, work-shopuri în parteneriat cu reprezentanții societății civile (ONG-uri, Biserica);</p> <p>- introducerea în programarea orelor de dirigiență/consiliere a unor teme privind violența în școli (fizic și online).</p>	<p>ISJ Cluj</p> <p>CJAP</p> <p>Toate cadrele didactice</p> <p>Profesorii dirigenți</p>		<p>Numărul de teme realizate la nivelul școlii (minim una anuală pentru fiecare clasă)</p>
	<p>Prevenirea bullyingului și cyberbullyingului și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice și altor categorii de personal din cadrul unității școlare, provenit din partea unor persoane străine de mediul școlar</p>	<p>Acțiuni în vederea prevenirii violenței în rândul tinerilor:</p> <p><i>Opriți violența împotriva copiilor în cadrul căreia sunt cuprinse concursuri de eseuri, fotografii și site-uri de promovare a non-violenței.</i></p> <p><i>Drogurile și efectele lor</i></p> <p><i>Prevenirea și combaterea traficului de ființe umane</i></p> <p><i>Prevenirea Delincvenței juvenile- prezentări ppt.</i></p>	<p>Prof. dirigenți</p> <p>Prof. responsabili:</p> <p>Prof. Gavriș Geanina Adriana Corina</p> <p>Prof. inv. primar Borșan Corina</p>	<p>Noiembrie, decembrie, 2021</p> <p>Analiză semestrială</p>	
	<p>Evaluarea evoluției și dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar precum și a modului în care este asigurată siguranța elevilor și a personalului didactic.</p>	<p>*Monitorizarea evoluției și dinamicii fenomenului delincvenței juvenile în mediul școlar, îndeosebi a faptelor comise cu violență</p> <p>*Activități preventive prioritare /</p> <p>* *Întâlnire reprezentant M.A.I. / părinți*</p> <p>- Activitate online pe platforma școlii: <i>*Împreună, pentru copiii noștri*</i></p>		<p><i>Ianuarie, februarie, 2021</i></p> <p><i>Iunie, 2022</i></p>	

	<p>Consilierea psihologică și pedagogică a elevilor și a cadrelor didactice</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ informări cu operativitate a ISJ, IJP, a CJAP/ CJRAE, în cazul apariției unor situații de risc sau a producerii unor acte de violență în școlii, în vederea consilierii persoanelor implicate; ▶ verificări cu operativitate a informațiilor obținute referitoare la situațiile de risc privind iminența comiterii unor acte de tulburare a procesului instructiv-educativ, de implicare a elevilor în acte de violență; ▶ Abordarea cazurilor complexe de indisciplină sau risc de delicvență în echipe operative formate din psihopedagogi de la CJAP/ CȘAP, diriginți, reprezentanți ai poliției, medicul școlii; ▶ optimizarea comunicării cu familia în vederea prevenirii violenței/ siguranței în școli. ▶ organizarea unor focus grupuri, workshopuri și dezbateri cu elevii, părinții și profesorii din Școala Gimnazială "Mihai Eminescu", Dej. ▶ organizarea concursului de educație civică la clasele a III-a și a IV-a cu tema "Drepturile copilului" ▶ organizarea campionatului de fotbal. 	<p>ISJ Cluj</p> <p>Școala Gimnazială "Mihai Eminescu", Dej</p> <p>CJAP</p> <p>Consilier școlar : Prof. Rara Boldor</p> <p>CJAP</p> <p>CȘAP</p> <p>Diriginții claselor a VII-a și a VIII-a</p> <p>IJP Cluj</p> <p>Învățătorii claselor a III-a și a IV-a</p> <p>Profesorii de educație fizică</p> <p>Toate cadrele didactice</p>	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Februarie, martie, aprilie, iunie, 2022</p>	<p>Numărul de elevi , participanți la cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic participanți la activitatea de consiliere</p> <p>Numărul de elevi consiliați</p> <p>Ameliorarea comportamentului acestora</p> <p>Numărul de proiecte inițiate și numărul de elevi participanți</p> <p>Numărul de elevi participanți la diferite activități extracurriculare</p>
--	--	--	---	--	---

S-au desfășurat și activități pentru prevenirea și combaterea violenței, bullingului / cyberbulling-ului, , traficului de carne vie, consumului de etnobotanice și droguri conform calendarului de prevenție.

S-a acordat o atenție deosebită prevenirii și combaterii violenței, absenteismului și actelor antisociale în cadrul orelor de dirigenție/ dezvoltare personală, fiind prezentate material despre formele violenței, completându-se chestionare și organizându-se dezbateri și concursuri de desene pe aceasta temă. Au fost organizate lectorate cu părinții având ca temă "Prevenirea și combaterea violenței" și au fost monitorizați elevii cu manifestări violente.

Analiza SWOT

Puncte tari

- existența Curriculumului național pentru activitățile de consiliere și orientare la fiecare nivel de studiu;
- întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale realizate conform programei Pentru Consiliere și orientare;
- se folosesc modelele unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigintelui;
- tematica orelor de dirigenție concord cu particularitățile de vârstă, personalitatea și preocupările elevilor;
- relația foarte bună dintre majoritatea diriginților și elevi;
- toți profesorii diriginți sunt implicați în educația moral-civică și social a elevilor;
- școala dispune de personal calificat, cadrele didactice participând la cursuri de formare continuă, de modernizare și reevaluare a metodelor de predare, facilitând astfel dinamizarea relației profesor-elev;
- existența parteneriatelor cu diverse instituții;
- încercarea de responsabilizare a Consiliului Școlar al Elevilor ca for reprezentativ la nivelul instituției;
- implicarea activă a multor elevi în activitățile extrașcolare;
- antrenarea elevilor în activități competitive cu rol socializator;
- trecerea unor activități extra în on-line ofera mai multor elevi posibilitate de participare;
- participarea la ateliere de creație.

Puncte slabe

- lipsa asigurării în școală a asistenței psihopedagogice permanente;
- dezinteresul unor părinți față de situația școlară a elevilor;
- o comunicare ineficientă cu unii părinți;
- lipsa unei săli de capacitate mare, necesară desfășurării activităților la nivelul școlii;
- lipsa unor modalități de recompensare a elevilor pentru participarea la activitățile extrașcolare;
- bagatelizarea importanței activităților extrașcolare în procesul de educație.

Oportunități

- crearea unor relații de parteneriat cu anumite instituții, în vederea realizării unor proiecte educaționale;
- diversificarea ofertelor educative;
- dezvoltarea culturii calității în școală;
- optimizarea comunicării la nivelul Consiliului profesorilor clasei;
- organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.

