



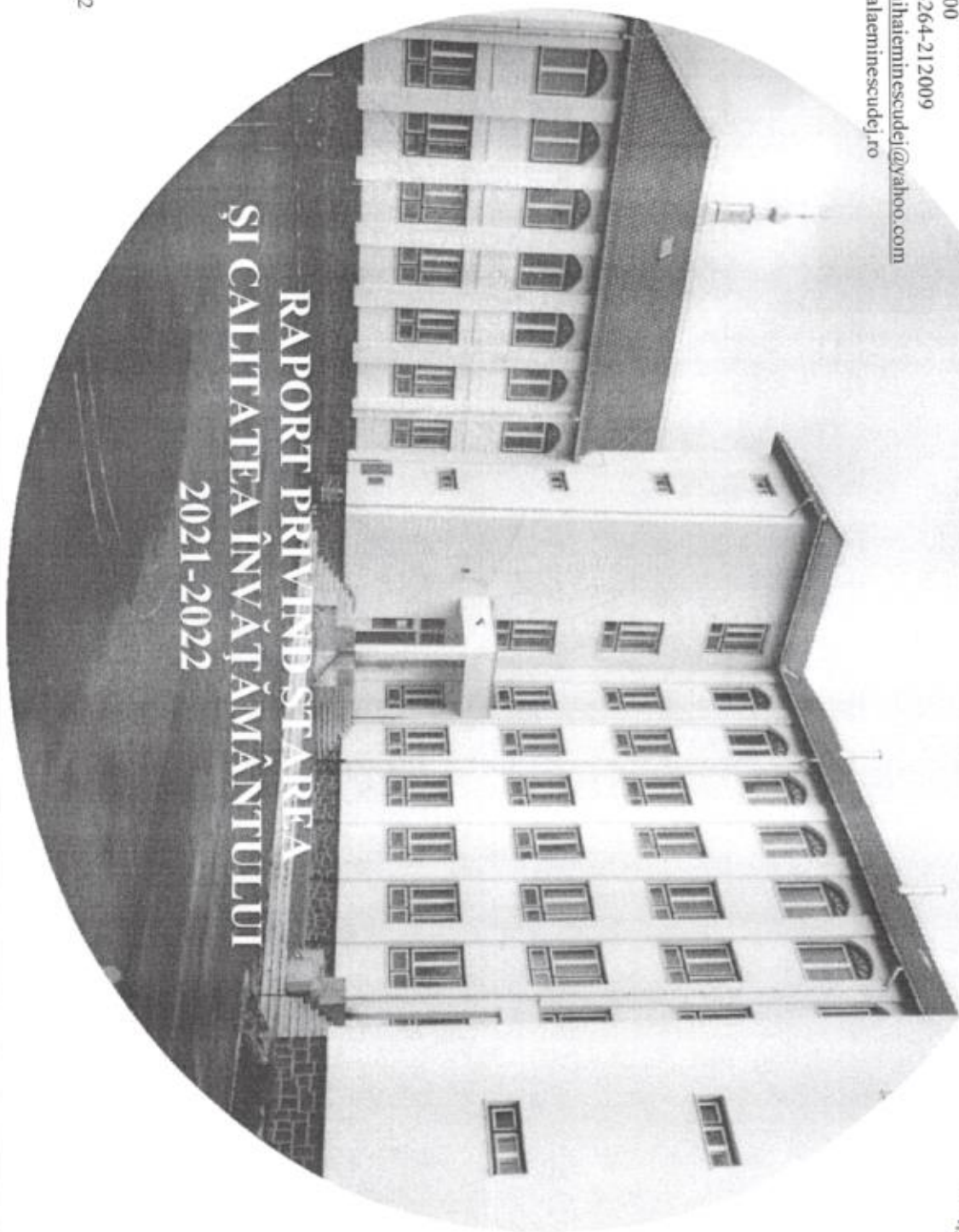
Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"

RAPORT ACTIVITATE 2021-2022

Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"  
Str. Avram Iancu nr. 2-4  
Dej, Cluj, 405200  
Tel./fax: 00-40-264-212009  
e-mail: [scoalamihaieminescudej@yahoo.com](mailto:scoalamihaieminescudej@yahoo.com)  
<http://www.scoalaeminescudej.ro>

ȘCOALA "MIHAI EMINESCU" DEJ  
STR. AVRAM IANCU NR. 2-4  
COD SIRUES : 120438415  
NR. DE INREGISTRARE: 1261103292

2559/08.09.2022



**RAPORT PRIVIND STĂRREA  
ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
2021-2022**

septembrie 2022

**“O ȘCOALĂ DESCHISĂ SPRE EDUCAȚIA EUROPEANĂ;  
EDUCAȚIA, UN DREPT AL TUTUROR”**

**Partea I : Indicatori pentru educație**

**A. Resurse umane**

- A.1. Cadre didactice, statistici
- A.2. Personal didactic auxiliar
- A.3. Personal nedidactic
- A.4. Raportare personal/elevi
- A.5. Normare
- A.6. Acoperirea cu cadre didactice pe discipline

**B. Plan școlarizare-beneficiari direcți ai educației (elevii)**

- B.1. Efective elevi
- B.2. Plan școlarizare, proiect plan școlarizare
- B.3. Informații despre elevi

**C. Rezultatele elevilor la învățatură și Evaluări Naționale**

- C.1. Rezultatele elevilor la învățatura, pe cicluri de învățământ
- C.2. Rezultatele elevilor la EN II,IV,VI, Evaluarea Națională VIII (simulare VIII și rezultate examen EN VIII), Admiterea 2022- analiza absorbției în licee





## **Partea a II-a: Gradul de realizare a priorităților pentru anul școlar 2021-2022**

**Obiectiv strategic: descentralizarea și creșterea autonomiei școlii**

### ***1.1 Corelarea strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar clujean cu strategia ME și Programul de Guvernare***

1.1.1 Activități metodice/ ședințe cu directorii

1.1.2. Activitățile comisiilor

1.1.3 Asistențe

1.1.4 Implementarea planurilor operaționale de prevenire a violenței și creșterea siguranței elevilor

**Obiectiv strategic II. Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant**

### ***II.1. Diagnoza procesului educațional***

II.1.1. Analiza calității educației din perspectiva monitorizării externe

II.1.2. Calitatea activității de predare-învățare

II.1.3. Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării

### ***II.2. Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate***

II.2.1. Asigurarea calității serviciilor educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților pentru a permite tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens

II.2.2. Implementarea unui sistem de management educațional care să faciliteze accesul egal la educație

II.2.3. Continuarea acțiunilor de protecție socială

II.2.3.1. Acordarea unui sprijin financiar elevilor din familii cu venituri reduse: burse sociale

II.2.3.2. Programul guvernamental "Cornul și laptele" și "Merele", în școli



II.2.3.3. Asigurarea pentru familiile cu venituri reduse a necesarului de rechizite pentru copii, la începutul anului școlar

II.2.4. Creșterea calității și stimularea excelenței

### ***II.3. Reducerea absenteișmului școlar și al riscului de abandon școlar***

II.3.1. Analiza absenteișmului elevilor, cauzele absenteișmului

**Obiectiv strategie III.: Profesionalizarea meseriei de cadru didactic prin activități de formare continuă**

### ***III.1. Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.***

III.1.1. Perfecționarea prin grade didactice.

### ***III.2. Creșterea calității sistemului de formare continuă***

III.2.1. Analiza de impact a programelor de formare continuă

III.2.2. Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar.

III.2.3. Activități metodice, de formare, proiecte, programe, conferințe





### Partea I : Indicatori pentru educație

#### A. Resurse umane

##### A.1. Cadre didactice, statistici

Grade didactice:

	2021-2022	
1. Număr cadre didactice cu doctorat	1	2,27%
2. Număr cadre didactice cu gradul I	28	63,63%
3. Număr cadre didactice cu gradul II	7	15,90%
5. Număr cadre didactice cu definitivat	7	15,90%
6. Număr cadre didactice fără definitivat	1	2,27%
7. Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	44	44

2021-2022

Cadre didactice	Unitatea PJ	Total unitate %	Total cadre didactice	Total cadre didactice%
1. Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	44	100%	44	100%
2. Numărul de cadre didactice calificate	44	100%	44	100%
3. Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (naveiști)	0	0	4	9,09%



4. Numărul cadrelor didactice <b>nou venite în școală</b> (începând cu anul școlar evaluat)	0	0%	3	6,81%
5. colaboratori	0	0	0	0

#### TOTAL NORME DIDACTICE

1. Total norme didactice
2. Norme acoperite de personalul școlii, în cadrul normei
3. Norme acoperite la plata cu ora
4. Norme acoperite de colaboratori, la plata cu ora

45,80
43,66
2,14
0,0

#### MOBILITATE PERSONAL TITULAR

- D-na prof. Macavei Rodica plecata prin demisie la 1 Noiembrie 2021 -preluat orele de prof. Misaros Samuel
- D-na Almasan Valentina completare norma 4 ore, plecata in semestrul II la Liceul Tehnologic Gherla -preluate orele de prof. Gavris Geanina Adriana

#### A.2. Personal didactic auxiliar

Personalul auxiliar este format din 6 persoane, respective 5 norme. Incadrarea s-a făcut conform normării.

- 1 administrator financiar 1 (contabil șef)
- 1 administrator de patrimoniu (administrator)
- 1 secretar șef
- 0,5 secretar
- 0,5 administrator financiar/casier (la altă unitate cu jumătate normă bibliotecar)
- 1 bibliotecară

septembrie 2022

Starea și calitatea învățământului



Raportul personal auxiliar/cadre didactice: 0.107

Raportul personal auxiliar/total elevi: 0.0007

NORMARE CONFORM NORMATIVELOR (ÎNCADRARE ÎN COSTURILE STANDARD) 901 ELEVI/163 INDICE= 5,52

### A.3. Personal nedidactic

Personalul nedidactic este format din 8 persoane

Încadrarea s-a făcut conform normării.

- 5 îngrijitoare;
- 1 muncitor întreținere/fochist
- 2 paznici

Raportul personal nedidactic/cadre didactice: 0.142

Raportul personal nedidactic/total elevi: 0.0009

### A.4. Raport personal/elevi

Raportul număr elevi total/ cadre didactice: 15.23

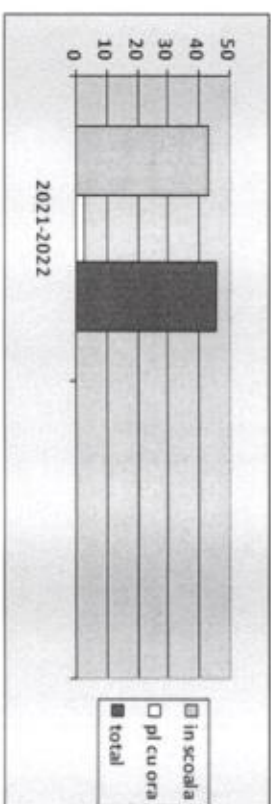
Raportul număr elevi ciclul primar/ cadre didactice: 9.51

Raportul număr elevi ciclul gimnazial/ cadre didactice: 5.62



### A.5. Normare

Normarea didactică		2021-2022
<i>Norme</i>		<i>Număr</i>
<b>Norme total</b>		<b>45,80</b>
Norme în școală		43,66
Plata cu ora		2,14
Colaboratori		-



### A.6. Acoperirea cu cadre didactice pe discipline

Acoperirea integrală sau parțială cu personal didactic titular și cauzele parțialității:

septembrie 2022

Starea și calitatea învățământului





Disciplina	Grad de acoperire (T/P)	Cauzele parțialității
Limba română	T	
Limbi moderne	T	
Limba latină	P	Completare normă
Matematică	P	Degrevare director, director adjunct
Fizică	P	Completare normă
Chimie	T	
Biologie	P	Completare norma
Geografie	T	
Istorie	P	Completare normă
Cultură civică	P	Completare normă
Religie	P	greco-catolică (2 ore)
Educație plastică	T	
Educație muzicală	P	Completare norma
Educație fizică	T	
Consiliere		
psihopedagogică	T	
Educație tehnologică	T	

Informații privind directorii :

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1. calificarea                                       | matematica/ matematică |
| 2. gradul didactic                                   | I/ I                   |
| 3. vechimea didactică (număr ani)                    | 26/24                  |
| 4. participarea la cursuri de formare în management: | da/da                  |
| 5. membrii corpul național de experți în management  | da/da                  |

septembrie 2022

Sarea și calitatea învățământului



### *B. Plan școlarizare-beneficiari direcți ai educației (elevii)*

#### B.1. Efective elevi

Numărul total de elevi în anul școlar 2021-2022:

Ciclul	Început an școlar	Veniți	Plecați	Total final an școlar
Primar	538	2	9	531
Gimnazial	314	2	6	310
<b>total</b>	<b>852</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>841</b>

Au frecventat grupa mare 107 elevi preluați în clasa pregătitoare (107 început an școlar, cu aprobare de suplimentare ISJ Cluj)

#### B.2. Plan școlarizare 2021-2022, proiect plan școlarizare 2022-2023

Numărul de clase realizate/propuse:

Ciclul	2021-2022	2022-2023
Primar	16+4 CP	16+4 CP
Gimnazial	12	12
	32	32

### B.3. Informații despre elevi

Mobilitatea elevilor:

Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități

septembrie 2022

Starea și calitatea învățământului



CP	102	101	0	1
P	436	430	2	8
G	314	310	2	6
	<b>852</b>	<b>841</b>	<b>4</b>	<b>15</b>

Structura etnică:

Etnia	Număr elevi	Structura %
Rromi	13	1,53
Români	837	98,2
Alte etnii	-	-
Maghiari	2	0,23
<b>total</b>	<b>852</b>	<b>100</b>

Gradul de pregătire al părinților:

Gradul de pregătire al părinților	Număr elevi	Structura
Cel puțin un părinte cu studii superioare	429	50,35%
Cel puțin un părinte cu studii medii	406	47,65%
Cel puțin un părinte cu studii generale (8 clase)	13	1,53%
Nu au studii	4	0,47%
<b>total</b>	<b>852</b>	<b>100</b>

Grupuri vulnerabile:

Categorie familii	Număr elevi
Nivel economic scăzut	28
Probleme de sanatate	18CES
Familii monoparentale	4

septembrie 2022

Starea și calitatea învățământului



Copii crescuti de bunici sau alte rude	1
Copii instituționalizați	0

Copii înregistrați la CJRAE Cluj ca elevi cu CES- 1 cp, 10 elevi cls. I-IV, 7 elevi cls. V-VIII

Timpul mediu de deplasare la școală al elevilor:

Timpul mediu	Număr elevi	Structura
Sub 30 min.	632	74,18%
Între 30-60 min.	215	25,23%
Peste 60 min.	5	0,59%
<b>total</b>	<b>852</b>	<b>100%</b>

Timp mediu 21,48

Domiciliul elevilor:

Domiciliul	Număr elevi	Structura
In aceeași localitate	670	78,64%
Alta localitate (elevi navetiști)	182	21,36%
<b>Total</b>	<b>852</b>	<b>100,0%</b>

### C. Rezultatele elevilor la învățătură și Evaluări Naționale

#### C.1. Rezultatele elevilor la învățătură, pe cicluri de învățământ

Situația la învățătură PJ:

Disciplina	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline	Total
------------	--	-------

septembrie 2022

Starea și calitatea învățământului



	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	f.bine	
Limba și comunicare	2	23	87	318	430
Matematică	2	27	92	309	430

Distribuția pe medii la ciclul gimnazial:

<b>an școlar</b>	<b>5-5,99</b>	<b>6-6,99</b>	<b>7-7,99</b>	<b>8-8,99</b>	<b>9-10</b>
<b>2021-2022</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>66</b>	<b>224</b>

**Situația promovabilității:**

**Promovabilitate – iunie 99,5% (4 repetenți )**

**Repetenți 2elevi cls II-IV, 2 elevi cls. V-VIII**

**C.2. Rezultatele elevilor la Evaluarea Națională VIII, analiză, analiza absorbției în licee**

**A. Raportarea statistică a rezultatelor Evaluării Naționale 2022 la nivelul centrului de examen**

**B. Aspecte organizatorice / de desfășurare:**

septembrie 2022

Starea și calitatea învățământului





Număr elevi clasa a VIII-a	Număr elevi clasa a VIII-a participanți la EN VIII	Limba și literatura română	Limba și literatura maghiară/germană	Matematică
65	65	65	0	65

- Participare, evaluare și rezultate obținute (se vor face referiri și la numărul de contestații depuse și modul de soluționare)
- La examenul de evaluare națională, clasa a VIII-a au participat toți elevii înscriși (65 elevi)
- S-au depus 6 contestații pentru matematică și 5  
**C. Raportarea statistică a rezultatelor Evaluării Naționale 2022 la nivelul centrului de examen**

Disciplina	Intervale de notare									
	1,00- 4,99	5,00- 5,99	6,00- 6,99	7,00- 7,99	8,00- 8,99	9,00- 9,99	10			
Limba și literatura română	Nr. 1	8	8	6	19	23	-			
	% 1.53%	12.3%	12.3%	9.23%	29.23%	33.38%				
Matematică	Nr. 10	7	10	9	16	13	-			
	% 15.38%	10.76%	15.38%	13.84%	24.61%	20%				
Limba și literatura maghiară	Nr. 0	0	0	0	0	0	0			
	% 0	0	0	0	0	0	0			

Procente de promovabilitate pe discipline și pe medii de evaluare

Disciplina de examen	Procent de promovabilitate	Număr elevi cu medii sub 5,00
Limba și literatura română	98.47 %	1



Matematică	84,62 %	10
Limba și literatura maternă	-	-

Alte aspecte semnalate/propuneri modificare/completare a metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a

-toate etapele EN VIII s-au desfășurat conform procedurilor MEN și ISJ Cluj, nu s-au semnalat nici un fel de incidente. Procentul de medii peste 8 a fost de 62,61% pentru limba și literatura română și de 44,61% la matematică. La începutul anului școlar se va face analiza rezultatelor și se vor indentifica măsurile de ameliorare a rezultatelor. Pentru școala, raportat la numărul total de elevi din clasele a VIII-a promovabilitatea este de 92,3% raportat la numărul de elevi participanți la EV VIII.

• **Aspecte identificate în urma analizelor efectuate în unitatea de învățământ**

Aspecte, concluzii, puncte de vedere reieșite în urma dezbaterilor desfășurate la nivelul claselor de elevi, sedintelor cu părinți, consiliului profesoral	Elevi:-subiecte de nivel mediu, greșeli frecvente datorate neatenției sau greșelilor de ortografie. Părinți: majoritatea realiși în ceea ce au lucrat copiii lor dar nemulțumiți de rezultatele obținute. Se solicită pregătiri suplimentare diferențiate și mai multe teste la clasele a VIII-a Profesori:- exprimare corectă și coerentă la majoritatea elevilor, răspunsuri bune și foarte bune la noțiunile de vocabular, utilizarea semnelor de ortografice, elemente de înțelegerea textului. Pentru matematică greșelile frecvente sunt din neatenție au citire superficială a cerinței de lucru.
Activități concrete propuse pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor, cuprinse în planul de acțiune întocmit la nivelul unității de învățământ, termene evaluare	-reluarea în cadrul orelor de pregătire a elementelor de morfologie și sintaxă, a elementelor de calcul algebric și geometric -provocarea elevilor la exerciții de gândire, problematizare pentru a descoperi singuri noile cunoștințe pe baza achizițiilor anterioare -strategii didactice axate pe învățare logică, descoperire, problematizare, eliminarea elementelor de învățare mecanică -activități planificate pentru remediere/ ameliorare individuală sau în grup -optimizarea relației părinți-cadre didactice



## Partea a II-a: Gradul de realizare a priorităților pentru anul școlar 2021-2022

Obiectiv strategic: descentralizarea și creșterea autonomiei școlii

### 1.1 Corelarea strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar clujean cu strategia MEN și Programul de Guvernare

#### 1.1.1 Activități metodice cu directorii

Directori:

Director	Director adjunct
Matematica	Matematica
Gr. Did. I	Gr did. I
Vechimea 26 ani	Vechimea 24 ani
Expert în management	Expert în management

Cei doi directori au fost prezenți la toate ședințele de analiza sau instruire, inclusiv la videoconferințe organizate de ISJ.

#### 1.1.2. Activitățile comisiilor metodice și a cercurilor pedagogice

În școala funcționează următoarele comisii :

#### 1. COMISII PERMANENTE

Nr. Crt	Comisia	Responsabil	Membrii
1.	Comisia pentru curriculum	Director adjunct Gavriș Geanina - Adriana - Corina	Rițișan Călina Dochia – învățământ primar Mureșan Delia – învățământ primar



			Bumbu Simona – aria curriculară "Limba și comunicare" Moldovan Jica – Mariana – aria curriculară "Matematică și științe ale naturii" Petrescu Daniela – aria curriculară "Om și societate" Chirca Marioara – arii curricular "Arte" și "Educație fizică, sport și sănătate" Bora Carmen – aria curriculară "Tehnologii" Țira Daniela - Simona – aria curricular "Consiliere și orientare"
2.	<i>CEAC - comisia de evaluare și asigurare a calității</i>	<i>Moldovan Jica Mariana - coord. operational Țira Daniela - Simona responsabil</i>	Rus Manuela Martonoș Daria ..... (părinte) ..... (CL)
3.	<i>Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență</i>	<i>Sigheartău Adrian Claudiu Țira Daniela</i>	Personal didactic, didactic auxiliar, nedidactic
4.	<i>Comisia pentru control managerial intern (SCIM)</i>	<i>Gavriș Geanina - Adriana - Corina</i>	Both Zamfira - Coca Sigheartău Adrian - Claudiu Raiju Eliza - Carla Căprar Emilia
5.	<i>Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul</i>	<i>Moldovan Jica – Mariana - director Gavriș Geanina - Adriana - Corina –</i>	Mureșan Daniela Ture Lăcrămioara - Cristina Precup – Rednic Simona Maria Martonoș Daria- reprezentant sindical



<i>școlar și promovarea interculturalității</i>	<i>director adjunct</i>	Barla Cătălin – elev cls. a VII – a B Mathe Alina - părinte
---	-------------------------	--

## 2. COMISII TEMPORARE

Nr. crt.	Comisia	Responsabil	Membri
1)	<i>Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar</i>	<i>Moldovan Jica – Mariana</i>	Învățători și diriginți Psiholog școlar – Boldor Georgiana – Cecilia - Rara
2)	<i>Comisia pentru perfecționare și formare continuă</i>	<i>Petrescu Daniela</i>	Rițișan Călina – Dochia Mureșan Liliana - Delia
3)	<i>Comisiapentru programe și proiecte educative</i>	<i>Borsan Corina</i>	Toți profesorii învățământ primar și gimnazial
4)	<i>Comisia de monitorizare implementare SCIM</i>	<i>Gavriș Geanina</i>	Secretar: Both Coca – resp. compartimentului financiar; Membru: Gavriș Geanina – Adriana - Corina Membru: Petrescu Daniela Membru: Bumbu Simona Membru: Țira Daniela - Simona Membru: Precup – Rednic Simona - Maria Membru: Chirca Mariana Membru: Rițișan Călina - Dochia Membru: Mureșan Liliana - Delia Membru: Rațiu Eliza – resp. compartimentului secretariat; Membru: Sigheartău Adrian - Claudiu –





			resp. compartimentului administrativ;
5)	Comisia pentru mentorat	<b>Moldovan Jica - Mariana</b>	Mentori desemnați <b>Mureșan Daniela</b> pentru Miclea Tamara <b>Moldovan Jica – Mariana</b> pentru Almășan Valentina <b>Gavriș Geanina – Adriana – Corina</b> pentru Chifor Călina
6)	Comisia de gestionare SIIIR	<b>Monitorizare - Moldovan Jica – Mariana Gavriș Geanina – Adriana – Corina Bora Carmen responsabil SIIIR</b>	Răișu Eliza - Carla Both Zamfira - Coca Sigheartău Adrian – Claudiu
7)	Circulația informației	<b>Moldovan Jica – Mariana Gavriș Geanina – Adriana – Corina Bora Carmen</b> Responsabil site-ul școlii și a mail-ului școlii	Personal didactic și didactic auxiliar
8)	Burse	<b>Moldovan Jica – Mariana</b>	Kalmar Aneta - Camelia Both Zamfira - Coca Bacos Adriana Martonos Daria- Alexandra
9)	Comisia de arhivare	<b>Gavriș Geanina – Adriana – Corina Răișu Eliza - Carla</b>	Tot personalul școlii implicat în redactarea/utilizarea documentelor școlare
10)	Analiza ofertei pentru	<b>Gavriș Geanina –</b>	Bora Carmen



	<i>achiziții</i>	<i>Adriana – Corina</i>	Sigheartău Adrian - Claudiu Martonos Daria - Alexandra
11)	<i>Comisia pentru inventariere</i>	<i>Gavriș Geanina – Adriana – Corina</i>	Bora Carmen Kalmar Aneta Alte persoane delegate, după caz
12)	<i>Comisia pentru selecția documentelor școlare</i>	<i>Moldovan Jica – Mariana Gavriș Geanina – Adriana – Corina</i>	Rățiu Eliza - Carla Sigheartău Adrian - Claudiu
13)	<i>Comisia "cornul, laptele și fructele în școli"</i>	<i>Sigheartău Claudiu</i>	Gavriș Geanina Personalul nedidactic (personal de îngrijire)
14)	<i>Comisia pentru reciclarea selectivă a deșeurilor</i>	<i>Sigheartău Adrian - Claudiu</i>	Gavriș Geanina – Adriana - Corina Bacos Adriana
15)	<i>Comisia sportului școlar</i>	<i>Moldovan Jica – Mariana</i>	Chirca Mariana Martonos Daria - Alexandra Rus Anca - Sorina

### 3. COMISII OCAZIONALE

Nr. crt.	Comisia	Responsabil	Membrii
1.	<i>Comisia pentru întocmirea orarului și asigurarea serviciului pe școală</i>	<i>Gavriș Geanina – Adriana – Corina -coordonator  Bora Carmen- responsabil</i>	Țira Daniela – orar gimnaziu, învatatori – orar primar Chirca Marioara V-VIII serviciu Cerna Vasile-Avram Iancu serviciu Hruban Magdalena –Reg Maria serviciu
2.	<i>Comisia pentru olimpiade și concursuri școlare</i>	<i>Moldovan Jica – Mariana</i>	Rățiu Eliza – Carla Kalmar Aneta - Camelia



		<i>Gavriș Geanina – Adriana – Corina</i>	Mureșan Daniela Cadre did. după caz
3.	<i>Pentru proiectul de dezvoltare instituțională (PDI)</i>	<i>Moldovan Jica – Mariana</i>	Gavriș Geanina – Adriana - Corina Bora Carmen
4.	<i>Pentru regulamentul intern și pentru regulamentul de organizare și funcționare R/ROF</i>	<i>Moldovan Jica – Mariana</i>	Bumbu Simona Gavriș Geanina – Adriana - Corina Bora Carmen
			Marinos Daria - Alexandra Petrescu Daniela Țira Daniela - Simona
5.	<i>Comisia pentru manuale și rechizite școlare</i>	<i>Sigheartău Adrian Claudiu</i>	Kalmar Aneta Bacos Adriana Căprar Emilia
6.	<i>Corigente</i>	<i>Gavriș Geanina – Adriana – Corina</i>	Bora Carmen (comenzi online) cadre didactice responsabile cu corigentele
7.	<i>Responsabil cu relațiile publice și cu imaginea școlii</i>	<i>Moldovan Jica – Mariana</i>	<i>Director adjunct-purtator de cuvânt</i> cadre didactice în funcție de situație
8.	<i>Cercetare disciplinară</i>	Gavriș Geanina – Adriana - Corina	Personalul școlii după caz



#### 4. RESPONSABILII NUMIȚI PRIN DECIZIE DIRECTOR/ HOTĂRÂRE C.A.

Nr. Crt.	RESPONSABILITATE	Responsabil
1.	Responsabil cu gestionarea, completarea și eliberarea actelor de studii și documente școlare	Rațiu Eliza - Carla
2.	Consilier pentru integritate	Chirca Marioara
3.	Responsabil privind evidenta concediilor de odihnă, învoiri, concedii medicale și concedii fără plată	Gavriș Geanina – Adriana - Corina Rațiu Eliza - Carla Sighertău Adrian- Claudiu
4.	Responsabil cu arhiva unității de învățământ	Rațiu Eliza - Carla
5.	Responsabil cu gestionarea dosarelor personale ale angajaților	Rațiu Eliza - Carla Petrescu Daniela-formare continuă
6.	Responsabil cu sigiliul unității de învățământ	Rațiu Eliza – Carla Kalmar Aneta - Camelia
7.	Responsabil cu gestionarea, întocmirea și completarea registrului de intrări-ieșiri	Rațiu Eliza – Carla Kalmar Aneta - Camelia
8.	Responsabil cu întocmirea și actualizarea permanentă a fișei postului	Moldovan Jica – Mariana Gavriș Geanina – Adriana - Corina Sighertău Adrian - Claudiu Both Zamfira - Coca Rațiu Eliza - Carla
9.	Responsabil pentru	Mureșan Liliana - Delia



	promovarea egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați	
--	---	--

Următoarele cadre didactice sunt coordonatori de cerc pedagogic pe discipline:

- Mureșan Daniela-învățători, coordonator zona Dej
- Petrescu Daniela- religie
- Ciobanu Gabriela-biologie
- Bora Carmen- educație tehnologică
- Chirca Marioara – educatie fizică
- Bumbu Simona- coordonatori de programe și proiecte, limba și literatura română

**Metodiștii** din școala noastră, desemnați de către ISJ Cluj sunt: Petrescu Daniela, Bora Carmen, Mureșan Daniela, Chirca Mariana, Martonoș Daria, Bumbu Simona, Moldovan Jica-Mariana, Gavris Geanina Adriana Corina, Turc Laerămioara.

Toți metodiștii au avut de efectuat inspecții de grade didactice și de mentorat.

**Membrii în consiliile consultative ale disciplinelor, consilii ale ISJ Cluj** sunt:

- MOLDOVAN Jica Mariana, directori
- Ciobanu Gabriela, disciplina biologie
- Petrescu Daniela, disciplina religie ortodoxă
- Bumbu Simona, coordonare educativă
- Mureșan Daniela, învățământ primar



*Experti in management*

Nr. crt.	Nume/prenume cadru didactic	Disciplina/ Gradul didactic	Titular/delașat în unit. De învăț. în anul școlar 2013-2014	Funcția de conducere în anul școlar 2013-2014	Concursul de selecție/ Seria (1,2,3,4, 5)
1.	Bumbu Simona	Limba română/1	Titular	Director adjunct	3
2.	Ciobanu Gabriela	Biologie/1	Titular	Director	1
3.	Gavriș Geanina	Matematică/1	Titular	Profesor	2
4.	Moldovan Jica-Mariana	Matematica/1	Titular	Profesor	1
5.	Țira Daniela	Fizica/1	Titular	Profesor	4
6.	Martonoș Daria-Alexandra	Educație fizică/1	Titular	Profesor	11
7.	Mureșan Daniela	Învățământ primar/1	Titular	Profesor pentru învățământul primar	11
8.	Mureșan Delia	Învățământ primar/1	Titular	Profesor pentru învățământul primar	11
9.	Petrescu Daniela	Religie ortodoxă/1	Titular	Profesor	3

septembrie 2022

Starea și calitatea învățământului



### I.1.3 Asistente

În școală s-au efectuat 120 asistențe din care :

- 75 director
- 45 asistențe director adjuncți și responsabili comisii metodice sau interasistențe.

Se recomandă realizarea asistențelor la orele de dirigiență și pentru director cel puțin 100 asistențe/ an școlar.

### I.1.4 Implementarea planurilor operaționale de prevenire a violenței și creșterea siguranței elevilor

**Obiectiv strategie II. Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant**

#### *II.1. Diagnoza procesului educațional*

##### II.1.1. Analiza calității educației din perspectiva monitorizării externe

La evaluarea anuală cei doi directori au primit: 94 puncte din 100-director și 93,5 puncte din 100 director adjuncți. Calificativele finale sunt de Foarte Bine. În urma evaluării anuale a personalului școlii, s-a constatat că, întreaga activitate se desfășoară bine sau foarte bine. Se recomandă atenție maximă la completarea documentelor școlare oficiale: cataloage, foi matricole. Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic au primit calificativul "foarte bine" (2021-2022).

#### **RAPORTELE COMISILOR SUNT ANEXATE PREZENTULUI RAPORT**

### **Rezultatele elevilor DEPIND DE NOTAREA RITMICĂ**





14	IC	Borsan Corina	-	-	Mai întâi caracterul
----	----	---------------	---	---	----------------------

Notă: toate sunt opționale integrate (la nivelul mai multor arii curriculare)

### II.1.3. Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării

#### *II.2. Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate*

II.2.1. Asigurarea calității serviciilor educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților pentru a permite tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens

## RAPORT DE ACTIVITATE ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE AN ȘCOLAR 2021-2022

Întreaga activitatea de coordonare a proiectelor și programelor educative, a urmărit, în principal creșterea prestigiului și calității activității școlii noastre prin acțiunile desfășurate cu elevii și profesorii, prin formele de parteneriat cu inspectoratul școlar și cu reprezentanți ai comunității locale.

S-a urmărit în mod constant ca spațiul școlii, să constituie un mediu de manifestare a responsabilității, a comportamentului decent și a toleranței față de opinii diferite. La începutul anului școlar au fost jalonate principalele obiective ale activității educative extrașcolare și extracurriculare. Desfășurarea activității educative a implicat două categorii de demersuri, care au fost valorificate le maximum în școala noastră.

- ❖ Prima categorie este reprezentată prin demersurile special orientate: Orele de consiliere și orientare școlară, educație civică, activități extrașcolare.
- ❖ A doua categorie apelează practic la disciplinele școlare din trunchiul comun și la disciplinele din zona celor la decizia școlii, acestea având un potențial ridicat în ceea ce privește educația pentru valori, precum și





strategii adecvate în acest scop.

**Detaliind prima categorie de demersuri educative este important faptul că pe parcursul întregului an s-a stimulat și valorizat potențialul elevilor prin îndrumarea și sprijinirea acestora. De fiecare dată au fost rezolvate rapid, transparent și eficient conflictele apărute între elevi. Tot în această categorie este de remarcat faptul că pe parcursul întregului an, temele adoptate în cadrul orelor de consiliere și orientare școlară au fost conform programelor școlare. Toți diriginții și-au întocmit, încă de la începutul anului școlar, planificarea orei de consiliere conform noilor norme.**

**Cel de-al doilea demers a avut în vedere ca activitatea curriculară de la clasă, să nu fie perturbată de activitățile extracurriculare și extrașcolare, încercând în acest fel, că raportul dintre aceste activități educative să fie în favoarea activităților de la clasă. În cadrul fiecărui demers au fost proiectate activități reprezentative pentru realizarea obiectivelor.**

Activitățile extracurriculare și extrașcolare, ca activități complementare ale activității de învățare realizate la clasă, au urmărit pe parcursul acestui an școlar, lărgirea și adâncirea nivelului de cunoștințe ale elevilor, au contribuit la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor acestora, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber, au educat simțul responsabilității, apropiindu-i de viața socială, culturală a comunității în care trăiesc, contribuind la formarea personalității în dezvoltare a elevilor în funcție de potențialul lor. Ele s-au deosebit de cele curriculare, prin varietatea formelor și a conținutului, prin durata lor, metodele folosite și prin raporturile de colaborare, de apropiere, de încredere și de prietenie dintre elevi, educatorii, profesorii și colaboratorii implicați.

Contextele create de diversele modalități de concretizare a acestui tip de educație au fost: proiecte, manifestări punctuale, aplicații tematice etc, care au oferit posibilitatea abordărilor interdisciplinare, cross-curriculare și transdisciplinare, precum și exersarea competențelor și abilităților de viață într-o manieră integrată, de dezvoltare holistică a personalității. Elevii au participat într-o atmosferă de voie bună și optimism, cu însuflețire și dăruire, la astfel de activități.





Componente educaționale valoroase și eficiente în cadrul ofertei educaționale a unității noastre, activitățile școlare și extrașcolare, extracurriculare au fost abordate cu deschidere, creativitate și rigoare de către toate cadrele didactice, în funcție de nivelul fiecărei clase.

Prezentul raport sintetizează principalele activități extrașcolare și extracurriculare, proiecte și parteneriate derulate în timpul anului școlar 2021-2022.

Proiectele educative realizate în anul școlar 2021-2022 au vizat implicarea unui număr mare de elevi în viața școlii, prin participarea la diverse activități extrașcolare, dar și diversificarea activităților extracurriculare din domeniul cultural-artistic, comemorativ, aniversar, științific etc, activități din domeniul ecologiei și protecției mediului, activități din domeniul științific sau tehnic, activități din domeniul sportiv, activități din sfera voluntariatului și educației civice, dar și din domeniul turistic și domeniul educației globale pentru atragerea elevilor într-un spațiu educative în defavoarea tentațiilor străzii și tehnologiei. Acestea au vizat și participarea elevilor cu CES și au contribuit la prevenirea și combaterea absentismului precum și la promovarea imaginii școlii noastre în comunitate.

#### **OBIECTIVELE PROPUSE PENTRU ANUL SCOLAR 2021/2022**

- Proiectarea eficientă a activității educative;
- Dezvoltarea capacității de cunoaștere și facilitarea relațiilor interpersonale;
- Îmbunătățirea frecvenței și diminuarea numărului de elevi cu note scăzute la purtare;
- Educația pentru sănătate în vederea unui stil de viață echilibrat;
- Prevenirea și combaterea violenței în școală și implicat a fenomenului de cyberbullying (în condițiile situației actuale);



- Educația pentru securitate personală;
- Informarea continuă a profesorilor învățători și diriginți;
- Optimizarea relației școală – familie în vederea integrării elevilor în viața comunității;
- Dezvoltarea relațiilor comunicare ale școlii și atragerea de noi parteneri în derularea programelor educaționale.

Pentru a prezenta cât mai transparent activitatea educativă desfășurată în școala noastră voi prezenta o analiză care să evidențieze atât realizările, cât și nerealizările din acest domeniu, oportunitățile, dar și pericolele.

#### REZULTATE OBTINUTE:

- ↓ a crescut calitatea actului educațional și a rezultatelor învățării;
- ↓ s-a introdus obligatoriu elementul educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;
- ↓ activitățile educative extracurriculare au fost proiectate ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate, a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- ↓ s-a stimulat interesul elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extracurriculare și extracurriculare la nivelul unității de învățământ;
- ↓ s-au stimulat și multiplicat inițiativele tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- ↓ s-a redus procentul fenomenelor abandonului și absentismului școlar;
- ↓ a crescut rata promovabilității școlare;
- ↓ s-au asigurat șanse egale de dezvoltare personală;
- ↓ s-a ridicat calitatea resursei umane din sistemul educațional;
- ↓ s-a format resursa umană necesară dezvoltării societății cunoașterii;

↓ s-a asigurat sustenabilitatea proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;

În vederea eficientizării **relației școală-părinți** și a îmbunătățirii relațiilor părinți-elevi, școala, constând în lectorate de parenting în care părinții s-au confruntat cu probleme reale și au învățat cum să depășească anumite situații-limită în relația cu propriul copil, să-l înțeleagă și, mai ales, cum să îl susțină în decizii.

### PROGRAM ACTIVITĂȚI EDUCATIVE

#### AN ȘCOLAR 2021 - 2022

Nr crt	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	TERMEN	LOC DE DESFĂȘURARE		RESPONSABILII	MENTIUNI
1.	„Sună din nou clopotelul? Bine ați revenit la școală”	13 septembrie 2021	Sali de clasă		Directori și toate cadrele didactice	Careu omagial
2.	„Cum să ne protejăm sănătatea și să ne ferim de bolile strale, inclusiv COVID”	15 – 17 septembrie 2021	Sali de clasă		C.P.P.E.: Borșan Corina Prof. Bora Carmen Diriginți, învățători, educatoare	Dezbateri, Discuții libere
3.	Proiect educațional Ziua Limbilor Europene „Unitate în diversitate” - 26 sept.	25 septembrie 2021	Sali de clasă		CPPE: Borșan Corina împreună cu cadrele didactice de limbi străine	Prezentare de referate, proiecte, prezentări ppt
4.	Ziua Internațională a Educației “Împreună pentru o educație mai bună!”	05 octombrie 2021	Sali de clasă		CPPE: Borșan Corina Diriginți, Învățători	Prezentări Power Point Compuneri ale elevilor cu tema „Dascălul meu preferat”

septembrie 2022

Starea și calitatea învățământului



5.	"18 octombrie – Ziua Europeană împotriva Traficului de Persoane"	16 – 20 octombrie 2021	Săli de clasă	C.P.P.E. Borșan Corina Prof. consilier: Boldor Rara Diriginți	Clasele a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a
6.	Ziua internațională a toleranței	16 noiembrie 2021	Săli de clasă	C.P.P.E. Borșan Corina Prof. consilier: Boldor Rara Profesori diriginți, învățători	Prezentări Power Point, Referate
7.	Săptămâna educației globale	noiembrie 2021	Săli de clasă	CPPE: Borșan Corina Profesori, Diriginți, Învățători	Diverse activități
8.	Ziua universităţii a drepturilor copilului „Tu îți cunoști drepturile?”	20 nov. 2021	Săli de clasă	C.P.P.E: Borșan Corina Prof. consilier: Boldor Rara Diriginți	Prezentări Power Point Dezbateri Panouri tematice
9.	"O lume fără violență" "Fără violență în școala mea"	decembrie 2021	Săli de clasă	Dir. Adj. Prof.: Gavriș Geanina Adriana Corina CPPE: Borșan Corina Diriginți, Agent șef poliție: Purdea Iulia	Colaborare cu Poliția Municipiului Dej
10.	"Spune NU! drogurilor"	decembrie 2021	Săli de clasă	Prof. consilier: Boldor Rara Diriginți	Diverse activități
11.	Darul bucuriei "Astăzi s-a născut Hristos!"	17 – 21 decembrie 2021	Săli de clasă	CPPE., prof. de religie, diriginți, învățători, educatoare	O altfel de serbare/ Spectacol festiv
12.	"Să ne amintim de Eminescu" – Proiect regional	12 – 15 ianuarie 2022	Săli de clasă	CPPE: Borșan Corina Prof. Bumbu Simona Prof. Rus Manuela	Expoziții carte, recital de poezii, compoziții proprii

septembrie 2022

Starea și calitatea învățământului



				Profesori învățători și diriginți	
13.	Unirea Principatelor Române "Hai să dăm mână cu mână!"	20 - 22 ianuarie 2022	Săli de clasă	CPPE: Borșan Corina Prof. de istorie: Dan Ciprian	Prezentări Power Point Concurs poezii/ desene/ interpretare Referate
14.	"Caragiale mereu actual"	24 - 28 februarie 2022	Săli de clasă	Prof. Bumbu Simona Prof. Rus Manuela	Prezentare și interpretare personaje, referate , fișe de lucru, desene
15.	Ziua internațională a siguranței pe Internet „ <i>Imprevună facem Internetul mai bun!</i> ”	12 febr. 2022	Săli de clasă	CPPE: Borșan Corina Prof. consilier: Boldor Rara Diriginți, învățători	Prezentări Power Point Dezbateri Studii de caz
16.	" <i>Marțisoare originale</i> "	15 - 26 februarie 2022	Sala de festivități a școlii	CPPE: Borșan Corina Diriginți, învățători	Panou aniversar cu mărtisoarele și felicitările lucrate
17.	"Ziua Internațională a Francofoniei"	19 martie 2022	Săli de clasă	Prof. Precup Simona Prof. Monda Oana Prof. Pop Mihaela CPPE: Borșan Corina	Prezentări ppt, proiecte, expoziție , referate
18.	" <i>Prețuim apa!</i> " - Ziua Apei	22 martie 2022	Săli de clasă	Prof. Tâmaș Ramona Prof. inv. primar.: Nodiș Alina	Activități practice
19.	" <i>Elena Farago - poeta copiilor</i> "	29 martie 2022	Săli de clasă Biblioteca școlii	CPPE: Borșan Corina Învățători	Activitate în parteneriat
20.	"Ziua Europei"	10 mai 2022	Săli de clasă	CPPE: Borșan Corina Prof. Rus Manuela	Expoziție , referate, proiecte, prezentări ppt
21.	" <i>Telefonada</i> " Concursul "Generația DIGITAL"	17 - 21 mai 2022	Săli de clasă,	Prof. Tîra Daniela CPPE: Borșan Corina	Concurs între clasele de la gimnaziu

septembrie 2022

Starea și calitatea învățământului





22.	<i>Festivitatea de încheiere a anului școlar</i>	16 iunie 2022	Săli de clasă Curtea școlii	Director, diriginți și învățători	Premierea elevilor
23.	Concursul sportiv "CUPA CLASELOR"	2021 – 2022	Terenul de sport	Director, Prof. Martonoș Daria Prof. Rus Anca	Concurs de fotbal
24.	Diferite concursuri județene, interjudețene, naționale, internaționale Proiecte educaționale și parteneriate educative	2021 – 2022 Conform planificării Concursuri și proiecte	Diferite școli și instituții ce au ca obiectiv educația elevilor	CPPE: Borșan Corina Profesori Învățători	Participare directă sau prin lucrări trimise spre evaluare
25.	Activități de prevenire și combatere a violenței, a consumului de droguri, a traficului de persoane și de sprijinire a copiilor cu părinți plecați în străinătate	2021 – 2022	Săli de clasă	Consilier: Boldor Rara Agent șef de poliție: Purdea Iulia Diriginți, învățători, profesori	Activități conform graficului la dirigenție
26.	Activități de simulare a unor situații de urgență	2021 – 2022	Săli de clasă Curtea școlii	Prof. Dan Ciprian CPPE: Borșan Corina Diriginți, învățători, profesori	Activități conform graficului

### Săptămâna Mondială a Spațiului Cosmic 4-8 octombrie, 2021

Proiect tematic local „Să ne amintim de Eminescu!”

Ziua Cititului Împreună- Proiect „Cufărul cu povești”.

Ziua Națională a Lecturii / „ Toți copiii citesc”.

septembrie 2022

Starea și calitatea învățământului



## Proiecte internaționale -

### Programe educative cu impact la nivel național:

- Școala Siguranței Tedi (Parteneri Poliția Română, compania Maspex Romania) – program pentru clasele I
- „Cea mai mare lecție despre vaccinare” o activitate organizată de Ministerul Educației și UNICEF, dedicată informării corecte a elevilor în privința vaccinării și a măsurilor de siguranță sanitară în școală. (10 octombrie)
- Proiect „Crăciunășul”, Asociația Kids Heaven Performance
- “Pași în carieră” / Programul de orientare școlară și profesională pentru clasele a VIII-a”

### Proiecte și Programe internaționale

- Saptamana-Educației-Globale-editia-a-XXII-a „It's our world. Let's take action!” - Programului european „Educația globală”.
- Prevenirea traficului de persoane” în cadrul proiectului „Improving parenting and child participation: facilitating transition from lower to upper secondary education – National Parenting Level”

• PROGRAMELE JUNIOR ACHIEVEMENT ROMANIA (40 de țări în Europa, peste 100 în lume) DEZVOLTAREA

### ABILITĂȚILOR PENTRU VIAȚĂ

- Proiect „*Albințele Sunt Prietenii Noștri*” Republica Slovenia”/ Embassy Bucharest /An școlar 2021/2022
- Proiect „Crăciunășul”, Asociația Kids Heaven Performance
- Fundația PRAIS, București Noiembrie 2021-august 2022 “Planeta Albastră Contează pe tine”
- Acțiuni semestriale Fundația PRAIS, București Noiembrie 2021-august 2022 “Planeta Albastră Contează pe tine”
- Acțiuni semestriale pentru prevenirea și eliminarea bullying-ului/ cyberbullying-ului
- “Vorbim despre emoții”



- "Steluțele aprecierii"
  - "Siguranța pe internet" - VoluntApp/informare online - pregătire activități sem. II
- Educație civică/Voluntariat/Proiecte caritabile**
- Programul "Pași în carieră" - informare/ dezbateri în parteneriat cu Asociația Filantropia Ortodoxă Dej ale pentru prevenirea și eliminarea bullying-ului/ cyberbullying-ului:
  - "Vorbin despre emoții"
  - "Steluțele aprecierii"
  - "Siguranța pe internet" - VoluntApp/informare online - pregătire activități sem. II

➢ **Parteneriate/ proiecte educaționale desfășurate în anul școlar 2021-2022**

Nr. crt	Parteneriat educațional	Proiect educațional	Responsabil
1.	Asociația Kids Heaven Performance, decembrie 2021	Proiect „ Crăciunașul "	Prof. Mureșan Daniela Prof. Nodiș Alina Prof. Mureșan Delia Prof. Toma Dana Prof. Precup Simona
2.	Premium Class Education		Prof. Mureșan Daniela Prof. Nodiș Alina
3.	Ediura Edu	Evaluarea în învățământul primar între online și tradițional	Prof. Mureșan Daniela Prof. Turc Lăcrămioara
4.	PROIECT SNAC / Liceul Tehnologie Duiiia Zamfirescu,	"Împarte – Educa - Doneaza" Craciunul cu zambete"	Director: Prof. Moldovan Jica

	Călărași		Mariana Director adj.:
			Prof. Gavriș Geanina Adriana Corina Prof. Borșan Corina Coordonator: Prof. Ruseanu Emil
5.	Parteneriat educativ- PREMIUM CLASS EDUCATION SRL, Decembrie 2021	Concurs interdisciplinar Premium național	Prof. Mureșan Daniela Prof Muresan Delia Prof Nodiș Alina
6.	Proiect educational - FICE România (Federația Internțională a Comunităților Educativ – Secțiunea România)	19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor	Prof. Mureșan Daniela Prof. Borșan Corina
7.	Parteneriat internațional – România/R Moldova	"Magia anotimpului alb"	Prof. Ritisan Calina Dochia Prof Osoiannu Oxana
8.	Parteneriat cu Școala Gimnazială Căseiu, structura Rugășești	"Copilarie fericită"	Prof. Ritisan Calina Dochia Mateuț Iulia Florica
9.	JA Romania	Dezvoltarea abilităților pentru viață - CP B – SC M. Eminescu Dej	Prof. Ritisan Calina Dochia Prof Borșan Corina
10.	Unicef- 20 septembrie- 10 octombrie	"Cea mai mare lecție despre vaccinare"	Pop Elena Crina Prof Mureșan Delia Prof Borșan Corina
11.	Liceul Teoretic Teiuș, jud. Alba Septembrie- decembrie 2021	Spatial ții ghidează pașii- Femei in spațiu	Prof Pop Elena Crina



12.	Grădinița cu program prelungit , nr. 25 Baia Mare	"Treii culori pentru o singura țară"	Prof Pop Elena Crina
13.	Fundația PRAIS, București Noiembrie 2021-august 2022	"Planeta Albastră Contează pe tine"	Prof. Pop Elena Crina
14.	Școala Gim. Chiulești, Structura Mogoaja	"Vesnicia s-a născut la sat"	Prof. Pop Elena Crina
15.	Republica Slovenia/ Embassy Bucharest	"Albinele sunt prietenii noștri"	Prof. Mureșan Daniela Prof. Borșan Corina Prof. Rîțișan Călina Prof. Copos Elena Prof. Pop Elena Crina
16.	Parohia Sălișca Decembrie 2021	"Noi umblăm și colindăm"	Prof. Nodiș Alina Prof. Pop Elena Crina
17.	Parteneriat Școala Gimnazială Al. Vaida – Voevod Bobâna ( Grădiniță )	„Copilărie-lume de vis și fantezie” –an școlar 2021-2022	Prof. Mureșan Delia
18.	Parteneriat educațional „Evaluarea în învățământul preuniversitar – Editura Arabella octombrie 2021	Proiect educațional „Evaluarea în învățământul preuniversitar ”	Prof. Prof. Mureșan Delia Prof. Nodiș Alina
19	Parteneriat educațional –Editura Copilăria , nov.-dec. 2021	Concurs national,, Amintiri din copilărie ”	Prof. Mureșan Delia
20.	Editura Dart , 2021-2022	Proiect educațional „Importanța jocului didactic în învățământul preuniversitar	Prof. Mureșan Delia



<b>21.</b> Proiect ecologic în cadrul Campaniei Naționale „Curățăm România”	„. <i>Editura Dart, 2021-2022</i> „Și Eminescu este verde”	Prof. Moldovan Jica Mariana Prof. Gavriș Geanina Adriana Corina Prof. Ciobanu Gabriela Prof. Bora Carmen Prof. Bumbu Simona Prof. Borșan Corina Prof. Martonoș Daria Prof. Petrescu Daniela Prof. Tămaș Ramona Prof. pentru învățământul primar Dișinghi V-VIII
<b>22.</b> Parteneriat educațional cu Palatul copiilor Cluj-Napoca- Structura Dej, cercul Etnografic/Folclor	„ <i>Povestea tei românești</i> ” „ <i>Caravana prieteniei</i> ”	Prof. Copos Elena Prof. Madar Iulia Prof. Copos Elena Prof. Pop Elena Crina Prof. Fekete Hortensia Mihaela Prof. Niste Viorelia Ramona Prof. Tămaș Alina
Parteneriat educațional de parteneriat Școala Gimnazială Avram Iancu”, Dej Școala Gimnazială Cuzdrîoara Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Dej	„ <i>Fără fumuri</i> ”	Prof. Rara Boldor Prof. Mariana
Proiect educațional de parteneriat Școala Gimnazială Nr.1, Gherla		

septembrie 2022

Starea și calitatea învățământului





Liceul Teoretic „Petru Maior”, Gherla Liceul Tehnologic Gherla Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Dej Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Dej Liceul teoretic „Alexandru Papiu Ilarian”, Dej		Oszian
Proiect educațional zonal – „Sa ne amintim de Eminescu”	<i>„Dincolo de cuvânt” – „Să ne amintim de Eminescu”</i>	Prof. Borșan Corina Prof. Boldor Rara Prof. Bumbu Simona Prof. Pop Cecilia Florina Prof. Eleonora Bodea Prof. pentru inv. primar
Proiect de parteneriat educațional Școala Gimnazială Nr.1, Gherla Liceul Teoretic „Petru Maior”, Gherla Liceul Tehnologic Gherla Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Dej Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Dej Liceul teoretic „Alexandru Papiu Ilarian”, Dej	<i>„Ființele umane nu au preț”</i>	Prof. Boldor Georgiana – Cecilia - Rara Prof. Mariana Oszian Prof. Dascăl Gabriela Prof. Hedeșiu Bogdan

<p>Proiect de parteneriat educațional Școala Gimnazială Nr.1, Gherla Liceul Teoretic „Petru Maior”, Gherla Liceul Tehnologic Gherla Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Dej Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Dej Liceul teoretic „Alexandru Papiu Ilarian”, Dej</p>	<p>„Împreună, spunem NU absenteismului și abandonului școlar” / proiect de prevenție</p>	<p>Prof. Boldor Georgiana – Cecilia - Rara Prof. Mariana Oszian Prof. Dascăl Gabriela Prof. Hedeșiu Bogdan</p>
<p>Proiect Educațional Pro CES / Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Cluj</p>	<p>Pro - CES „Școala de bani”</p>	<p>Prof. Boldor Georgiana – Cecilia – Rara Prof. Borșan Corina Prof. Mureșan Delia Prof. Borșan Corina Meșter Alina</p>
<p>Protocol de colaborare Banca Comercială Română - Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Dej</p>	<p>„ESTE LUMEA NOASTRĂ .SĂ ACȚIONĂM IMPREUNĂ!” - elevii claselor a VI a: VI.A.VI.B.VI.C Clasele I Clasa Pregătitoare</p>	<p>Prof. Tâmas Ramona Prof. Borșan Corina Prof. Copos Elena Prof. Rîțișan Călina Prof. Gângă Liliana</p>
<p>Saptamana-Educatiei-Globale-editia-a-XXII-a „It's our world. Let's take action!” - Programului european „Educația globală”.</p>	<p>„ I IUNIE – Culoarea copilăriei”</p>	<p>Director: Prof. Moldovan Jica Mariana Director adj.:</p>
<p>Proiect educațional / Concurs/ secțiuni</p>		

			Prof. Gavriș Geanina Adriana Corina Prof. Bumbu Simona Prof. Mureșan Daniela Prof. Rîțișan Călina Dochia
ANA - Activități antidrog	<i>Prevenirea consumului de tutun, alcool și droguri la elevii cu vârsta între 12-14 ani</i>	Prof. Chirca Mărioara	
Parteneriat educațional cu Palatul copiilor Cluj-Napoca- Structura Gherla, cercul Etnografe/Folclor	<i>"Tradiții de Paște"</i>	Prof. Borșan Corina Prof. Katona Daniela	
Parteneriat educațional cu Muzeul Municipal Dej/ Consiliul Județean Cluj	<i>"Micii meșteri mari" – "Școala de vară"</i>	Prof. Borșan Corina Prof. Katona Daniela Prof. Tudor Cristina	
Proiect educațional	<i>"Pământul – casa noastră"</i>	Prof. Chirca Mărioara Prof. Tămaș Ramona Prof. Gângă Liliana	
Proiect educațional zonal	<i>"Școala din vacanță"</i>	Prof. Borșan Corina Prof. Katona Daniela Prof. Turc Lăcrămioara Cristina Prof. Rus Margareta Prof. Rîțișan Călina	



Proiect educațional	„Fizica în acțiune”	Prof. Țira Daniela
Parteneriat educațional rural-urban Școala Gimnazială Cuzdriroara	„Jocurile copilăriei”	Prof. înv. primar: Ture Lăcrămioara Cristina, Prof. înv. primar: Rusu Margareta, Prof. înv. primar Moldovan Denisa, Prof. înv. primar Pruncan Luminița. Director: Prof. Moldovan Jica Mariana, Director: Prof. Tudoran Claudia
Parteneriatului Internațional Judeteană „George Barițiu” Brașov, ajuns la ediția a X-a.	„Prietenie ... pe o ... sfoară”	Prof. înv. primar: Ture Lăcrămioara Cristina Prof. înv. primar: Rițișan Călina
Proiectul eTwinning	„FROM CHILDREN TO CHILDREN”	Membru fondator: Prof. Borșan Corina Colaboratori: Prof. Rițișan Călina Prof. Mihaela Fekete

septembrie 2022

Starea și calitatea învățământului





Proiectul eTwinning	international	„ANIMALS”	Prof.: Ferenczi Erika
Proiectul eTwinning	international	„Remarkable Women”	Prof.: Ferenczi Erika

## ANALIZA SWOT

PUNCTETARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative ale elevilor;</li> <li>- Diversitatea propunerilor făcute de cadrele didactice și elevi pentru constituirea programului de activități educative.</li> <li>- Diversificarea tematicilor orelor de consiliere și orientare.</li> <li>- Activități educative diverse, cu puternic accent formativ;</li> <li>- Diversificarea modalităților de identificare a nevoilor elevilor și atragerea lor în proiecte de interes județean și național.</li> <li>- Stabilirea unor criterii unitare pentru acordarea notei la purtare.</li> <li>- Monitorizarea elevilor cu multe absențe.</li> <li>- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numărul mic al elevilor care solicită consiliere individuală și lipsa unei baze de date cu aceștia;</li> <li>- Lipsa unei comunicări permanente între diriginți și părinții elevilor;</li> <li>- Comunicare slabă între diriginți și colectivele de elevi – lucru ce duce la necunoașterea unor conflicte între elevi;</li> <li>- Abordarea cu neîncredere a influenței pozitive a activităților educative extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului.</li> </ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>





**1. Activități școlare și extrașcolare implementate în unitatea de învățământ, la inițiativa**

**Ministerului Educației și Cercetării, a Inspectoratului Școlar Județean Cluj, în baza unor acorduri/ parteneriate naționale, județene, locale:**

1.	Programul "Pași în carteră"- informare /dezbateri online	octombrie, noiembrie, 2021	ISJ Cadre didactice/ diriginți/ părinți	84 elevi	Prof. consilier: <b>Rara Boldor</b> Prof. diriginți
2.	Programul la "Tree gimnaziu"	Februarie-iunie, 2021	ISJ	126 elevi	Prof. consilier: <b>Rara Boldor</b> Prof. inv. primar: <b>Berende Dina</b> Prof. Precup Simona Prof. Vaida Claudia
3.	European Day of Languages (Ziua Europeană a Limbilor)	27 - 30.09.2021 Cls. VIII C VI A I A		96 elevi	Prof. Precup Simona Prof. Ferenczi Erika Prof. Pop Mihaela Prof. Monda Oana
4.	Societatea Ornitologica Romana	„Scoli prietenoase cu natura”		30 elevi	Prof. Precup Simona

**2. Activități extrașcolare extracurriculare inițiate de alte instituții (organizații, fundații, asociații, comunitatea locală, etc.) desfășurate în cadrul parteneriatelor/ proiectelor**

<b>Școlare:</b>					
1.	"Jurnal de toamnă"	septembrie, octombrie, 2021	Asociația Cultural-Științifică	125 elevi	Prof. Bora Carmen

			"Pleiadis" din Iasi,		
2.	"Siguranța în școală" - informare / dezbateri	noiembrie, decembrie, 2020	ISI, M.A.I.	567 elevi	Dir. adj. : Gavriș Geanina Adriana Corina, CPPE: Borsan Corina, Pl. Purdea Iulia
3.	"Cum protejăm sănătatea emoțională a copiilor".	noiembrie, 2021	CJRAIE	<b>90 elevi</b>	Prof. consilier: Boldor Rara
4.	"Orașul / satul meu, toamna"/ "Drumul meu spre școală"/Dezbateri / concurs	Septembrie, octombrie, noiembrie, 2021	Asociația cultural-științifică Pleiadis	90 elevi	Prof. consilier: Boldor Rara Georgiana
5.	"Școala de bani"	Ianuarie, 2022	BCR, Asociația de părinți	<b>24 elevi, 24 părinți, 1 cadru didactic / 50 participanți</b>	Reprezentant BCR- Mester Alina Borsan Corina,
7.	Webinarii MoneyFEST "Educație financiară"	15-17, Februarie, 2022	- Program de educație financiară Moneyfest	30 de elevi	Prof. inv. primar: Rățișan Călina Prof. consilier: Rara Boldor
8.	"Mesajul meu antidrog"	mai, 2022	Asociația PREVENTIS, Cluj-Napoca	- clasele a V- a A, B, C clasele a VI- a A, B, C clasele a VII- a A, B, C <b>242 de elevi</b>	Prof. consilier: Rara Boldor Prof. Bora Carmen Prof. diriginți
3. Activități extrascolare Domeniul - Cultural-artistice/ (literatură, teatru, arte vizuale, dans, muzică, folclor, tradiții, obiceiuri)/Comemorative/ Aniversare:					
"Ziua Educației"- prezentare PPT -"Ziua	septembrie, 2021	Asociația de părinți	93 elevi	Precup Simona, Monda Oana, Bora	

Educației" - dezbateri, concurs de desene					Carmen
"Ziua Educației" - dezbateri, concurs de desene	octombrie, 2021	Asociația de părinți	87 elevi	Borsan Corina, Mihaela Fekete, Cerneș Vasile, Copos Elena	
"1 Decembrie - Ziua Națională" prezentare PP	27 noiembrie, 2021	Asociația de părinți		<b>Ture Lăcrămioara, Rusu Margareta</b>	
"Crăciunul bucuria Nașterii Domnului"	23 decembrie, 2021	Asociația de părinți	570 elevi	Borsan Corina, Rișsan Călina, Ture Lăcrămioara, Rusu Margareta	
"Ziua Culturii"	16 ianuarie 2022	Asociația de părinți	572 elevi	Toți învățătorii Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu, Dej	
"Personaje din povești" / carnaval	Noiembrie 2021	Asociația de părinți	190 elevi	Borsan Corina, Berende Dina, Tamara Ramona	
"Ziua Internațională a Francofoniei"	Martie, 2022	Asociația de părinți	78 elevi	<b>Prof. Oana Monda</b>	
Seluțele artistice <b>KARAOKE</b>		Asociația de părinți	52 elevi	Prof. Cerneș Vasile Silvestru	
Paștele – sărbătoarea iăverii	Aprilie 2022	Asociația de părinți	460 elevi	<b>Prof. Petrescu Daniela</b> <b>Prof. înv. primar: Mureșan Delia</b> <b>Prof. înv. primar: Cerneș Vasile</b>	

septembrie 2022

Starea și calitatea învățământului



"Ziua Europeană a Limbilor"	prezentare PPT	25.09.2021	60 elevi	Prof. Monda Oana Prof. Ferenczi Erika
"Orășul / satul meu, toamna" / "Drumul meu spre școală"	Dezbateri / concurs	Septembrie, octombrie, noiembrie, 2021	90 elevi	Asociația cultural-științifică Pleiadis
Săptămâna-Educativei-Globale-editia-a-XVII-a „It's our world. Let's take action!"	Concurs	16-20 noiembrie, 2021	140 elevi	Programului internațional Global Education Week (GEW)
"Prevenirea traficului de persoane" în cadrul proiectului „Improving parenting and child participation: facilitating transition from lower to upper secondary education – National Parenting Level"	Dezbateri	18/26.01.2022	32 elevi	Asociația Holitis în parteneriat cu Reprezentanta UNICEF în România
4. Ecologie și protecția mediului				
Concursul Internațional "Jurnal de toamnă" / concurs desene	septembrie- octombrie, 2021	CJRAE	67 elevi	Rara Boldor
"Educație pentru sănătate"	decembrie, 2021	JARomania Junior Achievement	78 elevi	Rățișan Călina Borsan Corina
"Arta lui Brâncuș"	19 februarie, 2022	Asociația de părinți	56 elevi	Prof. Bodea-Ban Eleonora
"Am transformat sticlele în obiecte decorative"	26 martie, 2022	Asociația de părinți	56 elevi	Prof. Bodea-Ban Eleonora

septembrie 2022

Starea și calitatea învățământului



"Micul Corona Virus"/ online	noiembrie, decembrie, 2021	Asociația de părinți	de 96 elevi	Boldor Rara
<b>5. Activități semestriale pentru prevenirea și eliminarea bullying-ului/ cyberbullying-ului</b>				
1. "Siguranța pe internet"- Volunt/APP/infor mare online – semestrul I, II (clasele V-VIII)	120	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conștientizarea nivelului crescut de manifestare a comportamentelor de bullying între copii, precum și a consecințelor negative dramatice pe care bullying-ul le are asupra dezvoltării emoționale a copiilor.</li> <li>• Conștientizarea nevoii de intervenție integrată școală-familie-copil, în vederea creării unui climat pozitiv în școală, condiție necesară gestionării comportamentelor de bullying: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informarea copiilor cu privire la rolul lor fundamental în apărarea victimelor bullying-ului și în raportarea situațiilor de bullying;</li> <li>• Promovarea unor metode pozitive și eficiente de educare socio-emoțională a copiilor, victime ori agresori, atât pentru cadrele didactice cât și pentru părinți.</li> </ul> </li> </ul>		<b>Prof. consilier:</b> Rara Boldor <b>Prof. diriginți</b>
2. "Vorbim despre emoții"	210	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea și conștientizarea emoțiilor;</li> </ul>		<b>Prof. consilier Rara Boldor</b> <b>Prof. diriginți</b>
3. "Steluțele aprecierii" (clasa a IV-a)	62	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informarea copiilor cu privire la rolul lor fundamental în apărarea victimelor bullying-ului și în raportarea situațiilor de bullying;</li> </ul>		<b>Prof. consilier Rara Boldor</b> <b>Prof. învățători</b>
<b>6. Activități semestriale pentru prevenirea și eliminarea violenței școlare</b>				



„Planeta ameliță” clasele a V-a A, B, C – activitate online clasele a VI-a A, B, C – activitate online clasele a VII-a A, B, C – activitate online	420	Asociația Preventis, Cluj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conștientizarea nivelului crescut de manifestare a comportamentelor de bullying între copii, precum și a consecințelor negative dramatice pe care bullying-ul le are asupra dezvoltării emoționale a copiilor;</li> </ul>	<b>Prof. consilier Rara Bordon</b> <b>Prof. diriginți</b>
--	-----	---------------------------	--	--

### Opționale/ CDS

Nr. crt.	Școala	Tematica opționalului/ CDS *	Denumirea opționalului/ CDS	Profesor	Clasa
1.	Gimnazială "Mihai Eminescu", Dej	Educație financiară	"Educație financiară prin joc"	Fekete Mihaela	I A
2.	Gimnazială "Mihai Eminescu", Dej	Educație financiară	"Educație financiară prin joc"	Copos Elena	I B
4.	Gimnazială "Mihai Eminescu", Dej	Educație financiară	"Banii pe înțelesul copiilor"	Rițișan Călina	CP B
4.	Gimnazială "Mihai Eminescu", Dej	OM SI SOCIETATE / Program de dezvoltare	"Mai întâi caracterul"/Ordin MEN nr 5864 din 28.12.2017 - disciplina opțională „Mai întâi caracterul” din învățământul primar și gimnazial publicat în Monitorul Oficial al României nr 79 din	Borsan Corina	I C



	personală	26.01.2018 <a href="http://edums.ro/89%2031%2001%202018.pdf">http://edums.ro/89%2031%2001%202018.pdf</a>	
--	-----------	--	--

În afara acestor activități, cuprinse în Planul de activități extracurriculare, pe parcursul anului școlar au mai fost organizate de către învățători și diriginți conform programului de activități extrașcolare pe clasă.

Colaborarea cu familia a reprezentat un obiectiv major al profesorilor, învățătorii și diriginți. Au fost organizate sedințe cu părinții, în cadrul cărora, a fost prezentat Regulamentul de ordine interioară și rezultatele școlare ale elevilor.

#### Comitetul de părinți

În luna septembrie 2021 a avut loc adunarea generală a părinților în vederea constituirii Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul școlar 2021 - 2022 și elaborării unui Regulament intern al acestuia.

Consiliul s-a reunit conform graficului întocmit, dar și atunci când a fost necesară consultarea părinților pentru soluționarea unor probleme de interes general. Acesta s-a întrunit în vederea discutării și a organizării diferitelor aspecte de ordin intern, încercând rezolvarea problemelor legate de desfășurarea procesului instructiv – educativ.

#### Activități desfășurate cu părinții:

- *„Cum prevenim riscul de inadaptare școlară la trecerea între ciclul primar și cel gimnazial?”* – părinții elevilor claselor a IV-a - 106 părinți prezenți.(februarie, 2021) / 3 activități
- *„Cum putem aborda într-un mod cât mai eficient decizia privind clasa a IX-a?”* - părinții elevilor claselor a VIII-a – 72 de părinți prezenți. (martie, 2022) / 4 activități
- *„Moralitate în intimitate”* - în colaborare cu Asociația M.A.M.A., Dej – adresat elevilor de clasa a VIII-a – 28 de eleve





- Webinar: „*Despre droguri – Ce trebuie să știi ca părinte de adolescent?*” pentru părinții elevilor din ciclul gimnazial în colaborare cu Asociația PREVENTIS, Cluj-Napoca./ 4 activități

Cadre didactice:

**Webinar:** „*Despre riscurile tehnologiei digitale – Sunt cadrul didactic ce trebuie să știi?*” pentru cadrele didactice în colaborare cu Asociația PREVENTIS, Cluj-Napoca – 40 de cadre didactice / 3 activități

- Webinar: „*Despre droguri – Sunt cadrul didactic ce trebuie să știi?*” pentru cadrele didactice în colaborare cu Asociația PREVENTIS, Cluj-Napoca.

### PLAN DE MĂSURI.

Planurile de activitate vor fi întocmite având în vedere și includerea următoarelor măsuri pentru eliminarea punctelor slabe și prevenirea eventualelor probleme care pot apărea următoarelor măsuri pentru eliminarea punctelor slabe și prevenirea eventualelor probleme care pot apărea

Nr. crt.	Obiectiv	Măsuri	Responsabil	Termen
1.	Pregătirea elevilor la nivelul standardelor decalitate.	Adaptarea strategiilor didactice la nevoile educationale ale elevilor si imbinarea activitatilor curriculare cu cele extracurriculare Intocmirea graficului de pregatire suplimentara a elevilor si urmarirea modului de realizare. Implicarea mai activă a familiei în viața școlii.	Cadre didactice Responsabilide catedra Comitetul de părinți	Permanent 15 Martie Permanent





		Îndrumarea și controlul activității didactice și al activităților extrascolare	Conducerea. Responsabili de catedră	Conform graficului
		Intensificarea acțiunilor educative privind prevenirea violenței și a cyberbulgingului în școală.	Responsabil cu Activitatea educativă Prof. consilier școlar	Conform Planului de activitate
2.	Îmbunătățirea stării disciplinare a elevilor.	Colaborarea cu Poliția de Proximitate și cu alte instituții abilitate. Informarea și implicarea mai activă a familiei în prevenirea abaterilor disciplinare a elevilor.	Responsabil cu activitatea educativă Comisia diriginților Profesor consilier școlar	Conform Protocol de colaborare Permanent

**PLANUL OPERATIONAL, PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENTEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR**

FORMA DE VIOLENȚĂ	OBIECTIVE	MĂSURI/ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI ȘI INSTITUȚII CU CARE SE COLABOREAZĂ	TERMENE DE REALIZARE SAU APLICARE	INDICATORI DE EVALUARE
Violența exercitată asupra mediului școlar (elevi, cadre didactice, personalul didactic auxiliar și mediatice) de către persoane străine de mediul școlar/ mediul online	Cunoașterea și aplicarea prevederilor *Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului *PLANULU LOCAL COMUNAL DE ACȚIUNE/ PREVEDERILE LEGII NR.35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, modificată prin Legea nr.29/2010	*Descernarea responsabililor cu prevenirea și combaterea fenomenului antisocial în Școala Gimnazială "Mihai Eminescu", Dej. * Reactualizarea Regulamentului de Ordine Interioară la nivelul școlii cu referire explicită la situațiile de violență, precum și introducerea unor sancțiuni suplimentare: Instruirea cadrelor didactice privind: - realizarea de întâlniri, dezbateri, ateliere de lucru, consilii profesionale pe platforma școlii – Microsoft Teams- cu temă, comisii metodice ale diriginților pe tema cunoașterii normelor legislative privind securitatea și siguranța elevilor și personalului din unitățile de învățământ; - Inițierea de dezbateri online / activități de informare a părinților asupra normelor legislative privind securitatea și siguranța elevilor în unitățile de învățământ. - intensificarea legăturilor cu poliștii de proximitate și Serviciul de jandarmerie și asigurarea prezenței zilnice a acestora pe raza unităților de învățământ, conform unei planificări	Director: Prof Moldovan Ilea Mariana Prof. Gavriș Geamina Adriana Corina Prof. inv. primar Borsan Corina CIAP Ag. Sef principal de politie: Purdea Iulia Prof.diriginți / învățători	Septembrie, octombrie, 2021	Diminuară numărului de agresioni (fizice și online) executate asupra elevilor, cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și nedidactic  Numărul de întâlniri realizat la nivelul școlii  Existența, cunoașterea și implementarea PLCA.
Violența în interiorul mediului școlar *între elevi *în relațiile elevi – cadre didactice, personalul	siguranței în unitățile de învățământ,			Permanent	Efectuarea zilnică și permanentă a serviciului pe școală

didactic auxiliar și nedidactic *între părinți și elevi, părinți și cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic		<p>convenite între pări și Acordului de cooperare privind siguranța școlară, prin reprezentantul Poliției Dej – Ag. Matei Vasile.</p> <p>- asigurarea pazei incintei școlii și a împrejurimilor prin prezența poliștilor de proximitate</p> <p>- reevaluarea serviciului în unitatea școlară, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru elevi, ținându-se cont de următoarele aspecte:</p> <p>-includerea în Regulamentul de ordine interioară, în cazul în care nu s-a făcut acest lucru, a unui capitol distinct referitor la gestionarea ordinii și siguranței în perimetrul unității școlare, prevederile acestuia fiind aduse la cunoștința cadrelor didactice și elevilor, prin popularizarea lor în cadrul orelor de dirigenție și a activităților de informare online / pe platforma Microsoft Teams de către învățători/diriginți și organizarea unor activități</p> <p>- realizarea unor materiale de informare pentru elevi, părinți, cadre didactice pe tema violenței școlare:</p> <p>- întâlniri/ activități cu reprezentanți ai Poliției pe tema cauzelor violenței în societate și în școli, activități educaționale de prevenire a bullyingului și a cyberbullying-ului în mediul școlar și în mediul online;</p> <p>- dezbateri, work-shoppuri în parteneriat cu reprezentanții societății civile (ONG-uri, Biserică);</p> <p>- introducerea în programarea orelor de</p>	Toate cadrele didactice	Septembrie, octombrie, 2021 Permanent	Numărul de teme realizate la nivelul școlii (minim una anuală pentru fiecare clasă)
--	--	--	-------------------------	--	---

		dirigenție/consiliere a unor teme privind violența în școli (fizic și online).			
Prevenirea bullyingului și cyberbullyin guluiși combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice și altor categorii de personal din	Acțiuni în vederea prevenirii violenței în rândul tinerilor: <i>Oprți violența împotriva copiilor</i> în cadru cărca sunt cuprinse concursuri de eseuri, fotografii și site-uri de promovare a non-violenței. <i>Drogurile și efectele lor</i> <i>Prevenirea și combaterea traficului de fințe umane</i> <i>Prevenirea Delincvenței juvenile- prezentări ppt.</i>	Prof. dirigenți Prof. responsabili: Prof. Gavriș Geanina Adriana Corina Prof. inv. primar Borșan Corina	Noiembrie, decembrie, 2021 Analiză semestrială		





<p>cadrul unității școlare, provenit din partea unor persoane străine de mediul școlar</p>			<p><i>Ianuarie, februarie, 2021</i></p>	
<p>Evaluarea evoluției și dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar precum și a modului în care este asigurată siguranța elevilor și a personalului didactic.</p>	<p>*Monitorizarea evoluției și dinamicii fenomenului delincvenței juvenile în mediul școlar, îndosebi a faptelor comise cu violență</p> <p>*Activități preventive prioritare / * Întâlnire reprezentant M.A.L. / părinți* - Activitate online pe platforma școlii: <b>*Împreună, pentru copiii noștri*</b></p>		<p><i>Iunie, 2022</i></p>	



	<p>Consilierea psihologică și pedagogică a elevilor și a cadrelor didactice</p>	<p>► Informări cu operativitate a ISJ, IJP, a CJAP/ CJRAE, în cazul apariției unor situații de risc sau a producerii unor acte de violență în școli, în vederea consilierii persoanelor implicate;</p> <p>► verificări cu operativitate a informațiilor obținute referitoare la situațiile de risc privind iminența comiterii unor acte de tulburare a procesului instructiv-educativ, de implicare a elevilor în acte de violență;</p> <p>► Abordarea cazurilor complexe de indisciplină sau risc de delinvență în echipe operative formate din psihopedagogi de la CJAP/ CȘAP, diriginți, reprezentanți ai poliției, medical școlii;</p> <p>► optimizarea comunicării cu familia în vederea prevenirii violenței/siguranței în școli.</p> <p>► organizarea unor focus grupuri, work-shopuri și dezbateri cu elevii, părinții și profesorii din Școala Gimnazială "Mihai Eminescu"; Dej;</p> <p>► organizarea concursului de educație civică la clasele a III-a și a IV-a cu tema "<i>Drepturile copilului</i>"</p> <p>► organizarea campionatului de fotbal.</p>	<p>ISJ Cluj Școala Gimnazială "Mihai Eminescu", Dej CJAP Consilier școlar : Prof. Rara Boldor</p>	<p>Permanent</p>	<p>Numărul de elevi , participanți la cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic participanți la activitatea de consiliere</p> <p>Numărul de elevi consiliați</p> <p>Ameliorarea comportamentului acestora</p>
	<p>Oferirea de alternative educaționale atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare</p>	<p>Diriginții claselor a VII-a și a VIII-a IJP Cluj</p>	<p>Februarie, martie, iunie, aprilie, iunie, 2022</p>	<p>Numărul de proiecte inițiate și numărul de elevi participanți</p> <p>Numărul de elevi participanți la diferite activități extracurriculare</p>	





S-au desfășurat și activități pentru prevenirea și combaterea violenței, bullyingului / cyberbullying-ului, traficului de carne vie, consumului de etnobotanice și droguri conform calendarului de prevenție.

S-a acordat o atenție deosebită prevenirii și combaterii violenței, absenteismului și actelor antisociale în cadrul orelor de dirigenție / dezvoltare personală, fiind prezentate material despre formele violenței, completându-se chestionare și organizându-se dezbateri și concursuri de desene pe aceasta temă. Au fost organizate lectorate cu părinții având ca temă "Prevenirea și combaterea violenței" și au fost monitorizați elevii cu manifestări violente.

#### **Analiza SWOT**

##### **Puncte tari**

- existența Curriculumului național pentru activitățile de consiliere și orientare la fiecare nivel de studiu;
  - întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale realizate conform programei
- Pentru Consiliere și orientare;
- se folosesc modelele unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigințelui;
  - tematica orelor de dirigenție concord cu particularitățile de vârstă, personalitatea și preocupările elevilor;
  - relația foarte bună dintre majoritatea diriginților și elevi;
  - toți profesorii diriginți sunt implicați în educația moral-civică și social a elevilor;
  - școala dispune de personal calificat, cadrele didactice participând la cursuri de formare continuă, de modernizare și reevaluare a metodelor de predare, facilitând astfel dinamizarea relației profesor-elev;



- existența parteneriatelor cu diverse instituții;
- încercarea de responsabilizare a Consiliului Școlar al Elevilor ca for reprezentativ la nivelul instituției;
- implicarea activă a multor elevi în activitățile extrașcolare;
- antrenarea elevilor în activități competitive cu rol socializator;
- treccrea unor activitati extra in on-line ofera mai multor elevi posibilitate de participare;
- participarea la ateliere de creație.

#### **Puncte slabe**

- lipsa asigurării în școală a asistenței psihopedagogice permanente;
- dezinteresul unor părinți față de situația școlară a elevilor;
- o comunicare ineficientă cu unii părinți;
- lipsa unei săli de capacitate mare, necesară desfășurării activităților la nivelul școlii;
- lipsa unor modalități de recompensare a elevilor pentru participarea la activitățile extrașcolare;
- bagatelizarea importanței activităților extrașcolare în procesul de educație.

#### **Oportunități**

- crearea unor relații de parteneriat cu anumite instituții, în vederea realizării unor proiecte educaționale;
- diversificarea ofertelor educative;
- dezvoltarea culturii calității în școală;



- optimizarea comunicării la nivelul Consiliului profesorilor clasei;
- organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.
- întemeierea parteneriatului profesor-elev pe coordonare aleși de interes reciproc, implicarea părinților în actul de formare a elevilor printr-o colaborare informală;
- utilizarea în cadrul orelor de dirigenție a instrumentelor de comunicare și de informare modern.

#### **Amenințări**

- oferta negativă a străzii și a mass-mediei, reflectate în lipsa de interes față de învățatură și activități educative a părinților și, implicit, a elevilor;
- existența unor elevi cu probleme de comportament;
- diminuarea interesului elevilor pentru activitățile extracurriculare și extrașcolare;
- ignorarea activităților extrașcolare în dimensiunea lor diacronică.



### Situație rezultate olimpiade/concursuri școlare în anul școlar 2021-2022, la Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Dej

Nr. crt	Arta curriculară	Disciplina	Clasa	Denumire	Etapa județeană	Etapa națională	Rezultatul obținut	Numele elevului	Profesor
1.	Limba și comunicare	Limba și literatura română	a VII-a A	OILR Secțiunea A	X		MENTIUNE	ILIEȘ MADALINA	BUMBUR SIMONA
2.	Limba și comunicare	Limba și literatura română	a VII-a A	OILR Secțiunea A	X		MENTIUNE	LASCĂU ADRIAN	BUMBUR SIMONA
3.	Limba și comunicare	Limba și literatura română	a VII-a A	OILR Secțiunea A	X		MENTIUNE	MUREȘAN ARIS EDUARD	BUMBUR SIMONA
4.	Limba și comunicare	Limba și literatura română	a VII-a A	OILR Secțiunea A	X		MENTIUNE	OPREȘ MIRIAM ARIANA	BUMBUR SIMONA
5.	Limba și comunicare	Limba și literatura română	a VII-a A	OILR Secțiunea A	X		MENTIUNE	POP IRINA RUXANDRA	BUMBUR SIMONA
6.	Om și societate	Geografie	a VI-a A	Concursul Național Terra (mica olimpiadă)	X		MENTIUNE	PREȚCUP REDNIC MARIA	TĂMAS RAMONA
7.	Om și societate	Geografie	a VI-a B	Concursul Național Terra (mica olimpiadă)	X		MENTIUNE	DRUȘ LUCA IOAN	TĂMAS RAMONA
8.	Om și societate	Geografie	a VI-a A	Concursul Național Terra (mica olimpiadă)	X		MENTIUNE	POP IRINA RUXANDRA	TĂMAS RAMONA
9.	Om și societate	Religie ortodoxă	a VII-a A	Olimpiada de religie	X		MENTIUNE	ȚÎMPEAN	PETRESCU



10.	Om și societate	Religie ortodoxă	a VIII-a C	Olimpiada de religie	x		MENTIUNE	LORENA PETER ANDREEA	DANIELA PETRESCU DANIELA
11.	Om și societate	Religie ortodoxă	a VII-a A	Olimpiada de religie	x		PREMIUL II	MOTOGNA DARIA	PETRESCU DANIELA
12.	Om și societate	Religie pentecostală	a V-a A	Olimpiada de religie	x		MENTIUNE	MIHUȚ SARA	HANDREA ALINA
13.	Om și societate	Religie pentecostală	a V-a A	Olimpiada de religie	x		PREMIUL III	FRENT BIANCA	HANDREA ALINA
14.	Om și societate	Religie pentecostală	a V-a A	Olimpiada de religie	x		PREMIUL I	GĂDĂLEAN TIMEEA	HANDREA ALINA
15.	Om și societate	Religie pentecostală	a V-a A	Olimpiada de religie		x	<i>PARTICIPARE</i>	GĂDĂLEAN TIMEEA	HANDREA ALINA
16.	Tehnologii	Educație tehnologică	a VI-a A	Olimpiada de educație tehnologică	x		MENTIUNE	GUJAN EMMA	BORA CARMEN
17.	Tehnologii	Educație tehnologică	a VI-a A	Olimpiada de educație tehnologică	x		MENTIUNE	TURC SARA	BORA CARMEN
18.	Tehnologii	Educație tehnologică	a VI-a A	Olimpiada de educație tehnologică	x		MENTIUNE	MATEI ADRIANA DENISA	BORA CARMEN





19.	Tehnologii	Educative tehnologică	a VI-a A	Olimpiada de educație tehnologică	x		PREMIUL I	CIŢEPEAN LORENA	BORA CARMEN
20.	Tehnologii	Educative tehnologică	a VI-a A	Olimpiada de educație tehnologică	x	x	PARTICIPARE	CIŢEPEAN LORENA	BORA CARMEN

## RAPORT DE ACTIVITATE FORMARE

an școlar: 2021 – 2022

### Perfecționare prin grade didactice

Nr.crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul la care este înscris	Sesiunea / seria
1.	Iorga Nicoleta	Gr. I	2022
2.	Tâmaș Ramona	Gr. I	2022
3.	Pop Mihaela	Gr. II	2023
4.	Todica Teodora	Gr. II	2023
5.	Miclea Tamara	Gr. II	2022
6.	Handrea Alina	Gr. I	2025
7.	Rus Anca	Gr. I	2022



**SITUAȚIA DEZVOLTĂRII PROFESIONALE**  
**( CREDITE ȘI ORE )**  
 sfârșitul anului școlar 2021-2022

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC	AN DEFINITIVAT	AN GR. II	AN GR. I	ULTIMUL CINCINAL	NR. CREDITE (de la definitivat)	NR. CREDITE ULTIMUL CINCINAL	NR. ORE (de la definitivat)	NR. ORE ULTIMUL CINCINAL	Obs.
1.	BERENDE DINA MARIA	2009	2016	2020	2019-2024	259	30	234	120	
2.	BORA CARMEN	1999	2003	2006	2019-2024	300	45	927	180	
3.	BORȘAN CORINA	2003	2015	2020	2018-2023	420	55	834	180	
4.	BUMBU SIMONA	2000	2006	2010	2020-2025	254	60	1052	180	
5.	CERNEA VASILE	1998	2002	2006	2018-2023	229	40	639	120	
6.	CHIRCA MARIOARA	1984	1989	1995	2019-2024	165	-	336	-	
7.	CIOBANU GABRIELA	1987	1991	1995	2017-2022	552	94	1782	4043	
8.	COPOS ELENA	1999	2003	2010	2019-2024	264	45	1018	190	
9.	DAN DUMITRU CIPRIAN	1999	2004	2008	2019-2024	165	30	502	120	
10.	FEKETE MIHAELA	1997	2003	2007	2017-2022	438	154	1184	290	
11.	FERENCZI ERIKA	2007	2015	-	2017-2022	260	30	352	120	



12.	GAVRIȘ GEANINA	2001	2005	2009	2016-2021	347	199	1073	380
13.	GÂNGĂ LILIANA	2000	2013	2021	2016-2021	170	30	249	120
14.	HANDREA LIDIA-ALINA	2014	2019	-	2019-2024	95	90	-	-
15.	HRUBAN MARIA MAGDALENA	2004	2010	2014	2020-2025	150	30	122	-
16.	IORGA NICOLETA DIANA	2012	2018	-	2017-2022	154	90	40	-
17.	LĂDARIU ANA GABRIELA	1988	1997	2002	2018-2023	173	45	668	242
18.	MARTONOS DARIA ALEXANDRA	1997	2001	2009	2017-2022	366	139	1158	508
19.	MICLEA TAMARA	2009	-	-	2019-2024	15	15	80	80
20.	MOLDOVAN JICA MARIANA	1997	2001	2005	2017-2022	386	87	1676	290
21.	MONCEA TEOFIL	1983	1990	1995	2018-2023	285	-	342	-
22.	MONDA OANA MARIANA	2010	2014	2019	2020-2025	336	120	200	120
23.	MUREȘAN DANIELA	1989	1994	1998	2019-2024	235	70	832	120
24.	MUREȘAN LILIANA-DELIA	1989	1996	2017	2019-2024	210	135	562	180

septembrie 2022

Starea și calitatea învățământului





25.	NODIȘ ALINA	1998	2002	2011	2018-2023	164	45	603	180
26.	PETRESCU DANIELA	1997	2001	2005	2017-2022	344	139	1092	528
27.	PRECUȚ SIMONA	2002	2006	2015	2017-2022	177	57	470	230
28.	POP CRINA	2002	2007	2015	2017-2022	185	40	356	120
29.	POP MIHAELA	2016	-	-	2021-2026	-	-	-	-
30.	RÎȚȘAN CĂLINA	1997	2001	2008	2017-2022	249	74	757	260
31.	RUS ANCA SORINA	2010	2015	-	2015-2022	145	90	8	8
32.	RUS MANUELA	2005	2010	-	2020-2025	190	30	478	120
33.	RUSU MARGARETA	2006	2010	2014	2021-2026	304	-	758	-
34.	TĂMAȘ RAMONA	2007	2018	-	2019-2024	105	135	60	180
35.	POPESCU TEODORA	2019	-	-	2019-2024	15	15	60	60
36.	TOMA DANA LUMINIȚA	1990	1994	1998	2020-2025	165	45	497	180
37.	TURC LĂCRIMIOARA	1997	2001	2008	2017-2022	120	30	432	120
38.	TÎRA DANIELA SIMONA	1992	1996	2000	2017-2022	399	80	829	276
39.	VAIDA CLAUDIA	2013	2018	-	2018-2023	180	120	260	120





## II.2.2.

### Implementarea unui sistem de management educational care să faciliteze accesul egal la educație

#### **Buget:**

Cuantumul total al bugetului (finanțare de bază și suplimentară) provenind de la bugetul de stat, bugetul local sau veniturile proprii a fost de 5605,85 mii lei în 2021 și 6377,43 mii în 2022 (septembrie). Costurile standard/ elev 2021-2022 au permis încadrarea în bugetul aferent anului. Cei patru indicatori au fost atinși:

NR. CRT	DENUMIRE ACTIVITATE	DATA
1	Inregistrari în contabilitate sintetic și analitic	ori de câte ori e necesar
2	Inregistrari articole bugetare	ori de câte ori e necesar
3	Închidere luna precedentă	01 - 10 ale lunii
4	Intocmirea împreună cu dep. secretariat a centralizatorului salarii	09 ale lunii
5	Verificarea centralizatoare și salarii lunare împreună cu dep. secretariat	pana la data de 10 ale lunii
6	Ordine de plata salarii, ordonanțari salarii, control salarii, Trezorerie,	09 ale lunii
7	Intocmit împreună cu dep. secretariat și depus declaratia 112	pana in 25 ale lunii
8	Intocmit raportarea cuprinzand anexa 01 bilanț, anexa 7, anexa 30, anexa 9	06 ale lunii
9	Situația privind monitorizarea cheltuielilor de personal buget local	08 ale lunii
10	Contul de executie bugetul local	trimestral și anual
11	Intocmit confirmare executie bugetara la finele fiecarei luni-Trezorerie	ori de câte ori e necesar
12	Intocmit declaratia propriei raspund. furnizon cf. OUG 81/020.09.2004	lunar
13	Intocmit cont de executie pe bugete total și pe subcapitole	lunar
14	Intocmit situația abonamente elevi	lunar
15	Solicitare necesar finanțare chelt. personal, abonamente buget de stat	ori de câte ori e necesar
16	Solicitare necesar finanțare drepturi elevi CES	ori de câte ori e necesar
17	Deschidere, repartizare credite veniți proprii	trimestrial
18	Încasari veniți proprii	zilnic, când se solicita
19	Plata furnizorilor aprobați la plata de către ordonatorul de credite	zilnic, când se solicita
20	Intocmit CEC/OP pentru plata bursei, abonamentelor, alocației pentru elevi cu CES, alte	lunar
21	Intocmit ordonanțari, angajamente bugetare și legale	ori de câte ori e necesar

septembrie 2022

Starea și calitatea învățământului



22	Intocmit bilant, flux de trezorerie și anexe la darea de seama, situație furnizori, solduri trezorerie	lunar și trimestrial
23	Specimene semnate	ori de câte ori e necesar
24	Program necesar de numerar pentru luna în curs	pana în 25 ale lunii
25	Referate de necesitate, cheltuieli materiale buget local corespondenta	zilnic, cand se solicita
26	Intocmit ISJ raportari	ori de câte ori e necesar
27	Extrase de cont Trezorerie, dispoziții bugetare verificare și punzare	ori de câte ori e necesar
28	Intocmit balante de verificare buget local, buget de stat și venituri extrabugetare	lunar și trimestrial
29	Intocmit situația financiară privind statul de funcții-franțe mlr/vis	semestrial/ anual
30	Intocmit și depus dosare recuperare CM	ori de câte ori e necesar
31	Intocmit proiectia bugetara pentru local, venituri proprii, buget de stat	trim IV
32	Nota de fundamentare buget	trim IV
33	Intocmit buget anual la local, venituri proprii și republican	trim IV
34	Intocmit buget anual la local, venituri proprii și republican-rectificare	ori de câte ori e necesar
35	Contracte furnizori, achiziții bunuri și servicii	ori de câte ori e necesar
36	Execuția bugetului aprobat	ori de câte ori e necesar
37	Intocmitrea/ completarea registrelor obligatorii de contabilitate	anual și ori de câte ori e necesar
38	Valorificare inventariere patrimoniul	lunar
39	Arhivarea tuturor actelor și documentelor contabile	anual și ori de câte ori e necesar
40	Intocmit necesar finanțare chelt. personal în urma hotararilor Judecatoriei	ori de câte ori e necesar
41	Raportari date execuție bugetara prin programul CAB FOREXBUG	ori de câte ori e necesar
42	Intocmit orice alte situații contabile	ori de câte ori e necesar

### TRANSPORT ELEVI SI CADRE DIDACTICE

- 5 cadre didactice novice (Farcaș Daniela, Gubenco Roxana, Misaros Samuel, Handrea Alina, Pop Mihaela)

### Baza materială:

Școala coordonatoare		
Număr sali:		
Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
32	0	0

septembrie 2022

Starca și calitatea învățământului



6 laboratoare si cabinete	0	0
---------------------------------	---	---

Condiții materiale:

Utilități	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1. Curent electric	DA	NU AVEM
2. Apă curentă:	DA	NU AVEM
3. Telefon:	DA	NU AVEM
4. Conectare internet:	DA	NU AVEM

#### Nr. Calculatoare

1. Număr de computere utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)
2. Număr de computere utilizate exclusiv de cadrele didactice
3. Număr de computere utilizate în activități cu elevii și de către elevii
4. Număr de computere cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevii

9
3
20
32

#### Dotarea IT

1. enciclopedii electronice	DA
2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale	DA
3. platformă de e-learning	DA

Toate sălile din PJ au mobilier individual, modular, la structură este mobilier fix.



**Biblioteca :**

Fond total carte : 13.500 volume în valoare de 4967,93

Numar cititori total :538

Numar elevi cititori : 486

Numar cadre didactice inregistrate la biblioteca : 44

Alții-8

**II.2.3. Continuarea acțiunilor de protecție socială**

**II.2.3.1. Acordarea unui sprijin financiar elevilor din familii cu venituri reduse: burse sociale**

În anul școlar anterior s-au depus dosarele pentru acordarea bursei conform metodologiei în vigoare și s-au aprobat următoarele:

- 27 burse sociale, 2 de studiu, 218 de merit

**II.2.3.2. Programul guvernamental "Cornul și laptele" și "Merele" în școli**

- Toti copiii școlii au beneficiat de programul guvernamental. Nu au existat întârzieri sau reclamații. Pentru elevii absenți, zilnic s-a făcut returnul produselor.

**II.2.3.3. Asigurarea pentru familiile cu venituri reduse a necesarului de rechizite pentru copii, la începutul anului școlar**

Pentru achiziția de rechizite au fost 20 solicitări.

**II.2.4. Creșterea calității și stimularea excelenței**

Au funcționat următoarele grupe de excelență:

- limba și literatura română de prof. Bumbu Simona

septembrie 2022

Starea și calitatea învățământului



- matematică, prof. Moldovan Jica-Mariana
- matematica, prof. Chifor Calina
- biologie, prof. Ciobanu Gabriela

### *II.3. Reducerea absenteișmului școlar și al riscului de abandon școlar*

#### *II.3.1. Analiza absenteișmului elevilor, cauzele absenteișmului*

- 1. numărul de absențe motivate**
- 2. numărul de absențe nemotivate**

Total absențe pe an

Nr. mediu absențe /elev

4780
431
5211
6,19

Raportarea către ISJ Cluj și Inspectoratul teritorial s-a făcut la timp, fără probleme.

. Asistența socială de la Primăria Municipiului Dej monitorizează acești elevi și acolo unde este cazul sunt ajutați cu masa și consiliere pentru teme. Un număr de 31 elevi au părinți plecați în străinătate (28 un părinte și 3 ambii părinți). Pentru aceștia s-au organizat acțiuni de consiliere și monitorizarea lor. S-a pus accent pe colaborarea cu interinătorii.

Absenteismul este folosit de elevi ca o formă de agresiune pasivă împotriva școlii, fără a le mai fi frica de posibilele pedepse ce ar surveni atât din partea conducerii instituției, cât și a părinților. Absenteismul este primul factor asociat în mod direct cu abandonul școlar

#### **Cauze:**

- situație materială precară în familie;





- presiunea negativă a grupului de prieteni;
- plecarea în străinătate a părinților, iar copiii sunt lăsați în grija bunicii sau a cunoștințelor

**Măsuri:**

- optimizarea relației de comunicare părinte – elev – profesor;
- relația școală – familie și diagnosticarea ei;
- antrenarea părinților în activitatea de informare și formare educațională;
- diversitatea modalităților de colaborare școală – familie;
- colaborare învățători / diriginți – psihopedagogul școlii

Director,  
Prof. Jica Mariana MOLDOVAN



Director adjunct,  
Prof. Geanina Adriana Corina GAVRIS